

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет ім. Івана Франка
Кафедра французької філології

ПРОГРАМА
вступних випробувань з французької мови
для вступників на навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою “Магістр”
на філософський факультет

Затверджено на засіданні
Приймальної комісії
Львівського національного
університету імені Івана Франка
від _____ Протокол № _

Програмою вступних випробувань з французької мови освітньо-кваліфікаційного рівня магістр передбачено лексично-граматичне тестування фахової лексики, формування необхідної комунікативної компетенції у сфері професійного спілкування в письмовій формі, визначення рівня володіння основами граматики французької мови, письма та перекладу фахової термінології.

Вступники повинні знати професійні терміни і поняття, розмовні та ділові штампи, норми ділового етикету, володіти лексикою в обсязі, який надає можливість вільно спілкуватися в межах тематики і мовного матеріалу, передбачених програмою вступних випробувань з французької мови освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр».

Дана програма передбачає повторення основних граматичних структур, які були вивчені раніше. Особлива увага надається засвоєнню граматичних конструкцій і лексики, притаманних діловому стилю мовлення.

ЗМІСТ

При підготовці до тестування з французької мови Вам необхідно опрацювати такі граматичні теми:

ГраMATика. Морфологія

Іменник. Рід, число іменників.

Артикль. Види артиклів. Вживання неозначеного артикля. Основні випадки невживання артикля.

Прикметник. Рід, число прикметників. Класифікація прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників.

Числівник. Числівники кількісні і порядкові. Їх вживання.

Займенник. Займенники особові, неозначені, вказівні, присвійні, відносні.

Дієслово. Самостійні та допоміжні дієслова. Займенникові дієслова. Безособові дієслова. Три групи дієслів. Стверджувальна, заперечна і питальна форми. Наказовий спосіб. Пасивна форма дієслова. Часи дійсного способу (прості й складні) їх утворення та вживання. Дієприкметник. Дієприслівник. Умовний спосіб.

Прислівник. Види прислівників: прості, похідні, складні. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники.

Прийменник. Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання деяких прийменників.

Сполучник. Сполучники прості та складні. Вживання деяких сполучників сурядності.

Синтаксис. Просте поширене речення: розповідне (стверджувальне, заперечне) і питальне. Порядок слів у простому розповідному реченні; порядок слів у питальному реченні. Структура складного речення. Пряма та непряма мова. Узгодження часів.

ТЕМАТИКА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Історія філософії.
2. Французькі філософи.
3. Філософи України.
4. Культура Франції.
5. Українська культура.

ЛІТЕРАТУРА

1. Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко “Français accéléré. Прискорений курс французької мови”, Київ, “Видавництво А.С.К.”, 2007.
2. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М., Г.М.Ковальчук. «Французский язык», М., 2003.

Типи тестових завдань:

- I. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
- II. Заповнити пропуски відповідною лексичною одиницею.
- III. Вибрати правильний варіант продовження речення.
- IV. Заповнити пропуски відповідним прийменником.
- V. На основі інформації, поданої в тексті, вибрати правильну відповідь до 5 неповних тверджень.
- VI. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

Примітка щодо типів завдань:

1. 70% завдань стосуються загальнонавчальної лексики та основ нормативної граматики.
2. 30% завдань стосуються фахової специфіки факультету.
3. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.
4. Завдання 2: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.
5. Завдання 3: запропоновано 5 неповних речень, до яких випускник повинен знайти логічне продовження із запропонованих трьох варіантів.
6. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певний прийменник; вступник повинен заповнити пропуск із запропонованих варіантів.
7. Завдання 5: на основі фахового тексту іноземною мовою сформовано 5 неповних тверджень. Завдання – вибрати правильну відповідь, яка доповнить їх відповідно до змісту тексту.
8. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено термін відповідного фаху; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Кожна правильна відповідь завдань оцінюється в 1 бал, що становить 30 балів за правильне виконання всіх завдань.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № 6 від 03.02. 2015 р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з французької мови для вступників на навчання
за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»
на філософський факультет**

I. Remplissez les points par une forme grammaticale convenable :

- #1. Ils prennent (...) valises et s'en vont.
1. mon 2. leurs 3. leur 4. son
- #2. Ce garçon (...) bien ses clients.
1. sers 2. sert 3. serve 4. servi
- #3. Nous (...) toujours avec appétit.
1. mangons 2. mangez 3. mangeons 4. manger
- #4. Il est avec ses parents, il (...) parle.
1. le 2. les 3. leur 4. la
- #5. Il aide sa mère (...) faire des courses.
1. à 2. de 3. pour 4. avec

II. Remplissez les points par le mot correspondant :

- #1. Pierre passait des heures entières (...) la télévision.
1. avant 2. sous 3. sur 4. pour 5. devant
- #2. Ces deux articles sont (...) liés.
1. beau 2. mauvais 3. vite 4. étroitement 5. cher
- #3. Il sait nager, c'est pourquoi il aime (...).
1. le tennis 2. la natation 3. le ski 4. le sport hippique 5. le foot
- #4. Santé passe (...).
1. gloire 2. argent 3. richesse 4. honneur 5. victoire
- #5. Mais il fallait (...) aller voir un médecin.
1. tard 2. mal 3. lentement 4. d'urgence 5. également

III. Trouvez la suite des phrases ci-dessous en choisissant une variante correcte :

- #1. Des goûts et des couleurs (...).
1. ... il ne faut pas discuter.
2. ... il faut discuter.
3. ... il ne faut pas estimer.
- #2. Ils ne partageaient (...).
1. ... point son enthousiasme.
2. ... toujours sa vocation.
3. ... sa passion.
- #3. Il se précipite pour (...).
1. ... être en retard.
2. ... ne pas venir à l'heure.
3. ... ne pas rater son train.
- #4. Sa famille comprend (...).
1. ... cinq personnes.
2. ... avec deux personnes.
3. ... de six personnes.
- #5. Elle est restée satisfaite (...).
1. ... à son directeur.
2. ... de ces rencontres.
3. ... au progrès de la médecine.

IV. Remplissez les points par une préposition convenable :

- #1. Paul regarde (...) la fenêtre.
1. en 2. par 3. au 4. pour
- #2. Chacun doit passer son permis de conduire (...) de se mettre au volant.

1. après 2. avant 3. pour 4. à
 #3. On est sorti (...) la rue.
 1. dans 2. au 3. pour 4. aux
 #4. J'ai décidé (...) tenter ma chance.
 1. de 2. par 3. à 4. avant
 #5. Il travaille (...) qualité de mécanicien.
 1. comme 2. par 3. entre 4. en

V.A quel point du texte correspond chacune des affirmations :

- #1. Socrate est considéré comme le père de la philosophie occidentale (...).
 #2. La philosophie socratique est centrée exceptionnellement sur l'être humain (...).
 #3. C'est grâce à Platon que nous pouvons apprendre les méthodes de Socrate (...).
 #4. Socrate n'a laissé aucun écrit sur sa vie (...).
 #5. L'apparition et la diffusion du christianisme marque la fin de la période hellénistique dans la philosophie (...).

L'histoire de la philosophie

1. La philosophie naît véritablement au milieu du VIIe siècle avant notre ère, par des physiciens dont la pensée du monde peut paraître à nos yeux poétique.
2. Ces hommes sont désignés sous le nom de Présocratiques, un terme dérivé de Socrate, l'homme qui est considéré comme le père de la philosophie occidentale.
3. Les berceaux de la philosophie antique se situent en Ionie (la Grèce d'Asie) au niveau de la côte méditerranéenne de l'actuelle Turquie, et ce que l'on nomme la Grande Grèce, le Sud de l'Italie.
4. En Europe, la diffusion du christianisme au travers du monde romain marque la fin de la période dite hellénistique, et nous amène au commencement de la période médiévale.
5. Socrate est considéré comme le père de la philosophie occidentale parce qu'il a centré sa philosophie uniquement sur l'être humain, se démarquant ainsi des études des penseurs présocratiques sur la nature. Il a également été l'initiateur des méthodes qui resteront celles de la philosophie, en questionnant la définition de certaines notions, et en développant des examens dialectiques.
6. Né en -470 près d'Athènes d'une mère sage-femme, Phénarète, et d'un père tailleur de pierre, Sophronisque, Socrate a cela d'étonnant qu'il n'a laissé absolument aucun écrit.
7. Platon, son principal disciple, est le philosophe par qui nous connaissons le mieux son enseignement et ses méthodes.
8. Sur sa vie, cependant, le témoignage le plus fiable se trouve dans les Mémoires de Xénophon, un autre disciple de Socrate.
9. La méthode de Socrate peut se résumer en un mot : la maïeutique ou « art d'accoucher ». Il prétendait en effet que, bien qu'ignorant, il était capable, grâce à sa façon d'interroger, de faire accoucher l'esprit de ses interlocuteurs de connaissances qu'ils portaient déjà en eux sans le savoir. Mais Socrate possédait aussi un art de la réfutation qui consistait à pousser le point de vue de son interlocuteur aussi loin qu'il était possible, jusqu'à le faire déboucher sur des conséquences contradictoires, qui montraient clairement la fausseté du point de vue de départ.
10. Sa véritable devise est toutefois la suivante : « Je ne sais qu'une chose, c'est que je ne sais rien »

VI. Choisissez l'équivalent ukrainien du terme souligné :

- #1. Je lui apprends à parler français (...).
 1. по-французьки 2. по-англійськи 3. по-німецьки 4. по-російськи 5. по-українськи
 #2. Il se met à travailler.
 1. кидає 2. закінчує 3. починає 4. думає 5. вирішує
 #3. Je suis prêt (...) au travail.
 1. щасливий 2. задоволений 3. радий 4. зацікавлений 5. готовий
 #4. Il est très content (...) de son médecin.
 1. задоволений 2. сумний 3. байдужий 4. не задоволений 5. обурений
 #5. Aujourd'hui il s'est levé de bon matin (...).

1. рано 2. пізно 3. вночі 4. дуже рано 5. швидко

Ключі до зразків тестових завдань

I	22331
II	54234
III	11312
IV	22114
V	25764
VI	13514