

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет ім. Івана Франка
Кафедра французької філології

Програма
вступних випробувань з французької мови
для вступників на навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»
на географічний факультет

Затверджено на засіданні
Приймальної комісії
Львівського національного
університету імені Івана Франка
від _____ Протокол № _

Львів 2015

ВСТУП

Програмою вступних випробувань з французької мови освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» передбачено лексично-граматичне тестування лексики географічного характеру; формування необхідної комунікативної компетенції студентів у сфері професійного спілкування в письмовій формі; визначення рівня володіння основами граматики французької мови, письма та перекладу фахової термінології.

Вступники повинні знати професійні терміни і поняття, розмовні та ділові штампи, норми ділового етикету. Обсяг лексики, якою повинні володіти вступники, має надавати можливість вільного спілкування в межах тематики і мовного матеріалу, передбачених програмою вступних тестувань.

Дана програма передбачає повторення основних граматичних структур та їхніх функцій, які були вивчені раніше. Особлива увага надається засвоєнню граматичних конструкцій і лексики, притаманних діловому стилю мовлення.

При підготовці до вступних випробувань враховуються вивчення попередніх тем з дисципліни "Професійна іноземна мова", як і міжпредметні зв'язки з фаховими дисциплінами: "Фізична географія Франції", "Міське і сільське населення Франції", «Індустрія, транспорт, торгівля у Франції».

ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПУ ДО МАГІСТРАТУРИ

ЗМІСТ

При підготовці до тестування з французької мови Вам необхідно опрацювати такі граматичні теми:

Грамматика. Морфологія

Іменник. Рід, число іменників.

Артикль. Види артиклів. Вживання неозначеного артикля. Основні випадки невживання артикля.

Прикметник. Рід, число прикметників. Класифікація прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників.

Числівник. Числівники кількісні і порядкові. Їх вживання.

Займенник. Займенники особові, неозначені, вказівні, присвійні, відносні.

Дієслово. Самостійні та допоміжні дієслова. Прості й складні часи. Займенникові дієслова. Безособові дієслова. Три групи дієслів. Стверджувальна, заперечна і питальна форми. Наказовий спосіб. Пасивна форма дієслова. Часи дійсного способу, їх утворення та вживання. Дієприкметник. Дієприслівник. Умовний спосіб.

Прислівник. Види прислівників: прості, похідні, складні. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники.

Прийменник. Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання деяких прийменників.

Сполучник. Сполучники прості та складні. Вживання деяких сполучників сурядності.

Синтаксис. Просте поширене речення: розповідне (стверджувальне, заперечне) і питальне. Порядок слів у простому розповідному реченні; порядок слів у питальному реченні. Структура складного речення. Пряма та непряма мова. Узгодження часів.

ТЕМАТИКА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Фізична географія Франції.
2. Міське і сільське населення Франції.
3. Індустрія, транспорт, торгівля у Франції.
4. Клімат Франції.
5. Регіони Франції.

ЛІТЕРАТУРА

1. Chagny V., Géographie. Cours moyen, P.б., 1998.- 100 p.
2. Попова Н. И., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. Издание 12-е стереотипное. – Москва, 2003 г. – 474 с.
3. Опацький С.Е. Français niveau débutant. Київ 2005. – 310 с.
4. Капська А.Й. Виразне читання. Практичні і лабораторні заняття. – К.: Вища школа, 1990. – 175 с.
5. Petit Robert. – Paris : Dictionnaires le Robert, 1991. – 2171 p.
6. Ганшина К.А. Французско-русский словарь. – М.: Русский язык, 1977. – 912с.

Інформаційні ресурси

1. www.abu.cnam
2. www.google
3. www.lepoint.fr

Типи тестових завдань:

- I. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
- II. Заповнити пропуски відповідною лексичною одиницею.
- III. Вибрати правильний варіант продовження речення.
- IV. Заповнити пропуски відповідним прийменником.
- V. На основі інформації, поданої в тексті, вибрати правильну відповідь до 5 неповних тверджень.
- VI. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

Примітка щодо типів завдань:

1. 70% завдань стосуються загальноживаної лексики та основ нормативної граматики.
2. 30% завдань стосуються фахової специфіки факультету.
3. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.
4. Завдання 2: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.
5. Завдання 3: запропоновано 5 неповних речень, до яких випускник повинен знайти логічне продовження із запропонованих трьох варіантів.
6. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певний прийменник; вступник повинен заповнити пропуск із запропонованих варіантів.
7. Завдання 5: на основі фахового тексту іноземною мовою сформовано 5 неповних тверджень. Завдання – вибрати правильну відповідь, яка доповнить їх відповідно до змісту тексту.
8. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено термін відповідного фаху; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Кожна правильна відповідь завдань оцінюється в 1 бал, що становить 30 балів за правильне виконання всіх завдань.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № 6 від 03.02. 2015 р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з французької мови для вступників на навчання
за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» на географічний факультет**

I. Remplissez les points par une forme grammaticale convenable :

- #1. Elle a réussi à tenir jusqu'à (...) arrivée chez Isabelle.
1. sa 2. ma 3. son 4. s'
- #2. Elle a empoigné son portable, pris son sac, et elle (...) partie.
1. es 2. est 3. a 4. as
- #3. Le lendemain il n'est pas allé (...).
1. travailler 2. travaillé 3. travail 4. travaux
- #4. Mais tu ne comprends vraiment (...).
1. pas rien 2. rien 3. moi 4. me
- #5. Elles ont discuté (...) deux heures.
1. depuis 2. pour 3. pendant 4. au cours

II. Remplissez les points par le mot correspondant :

- #1. Il ne faut pas (...) de visiter la vieille ville avec ses maisons du Moyen Age et ses ruelles pittoresques.
1. penser 2. ne pas oublier 3. aider 4. manquer 5. hésiter
- #2. On ne peut pas passer en voiture, le pont est (...) aux bus.
1. interdit 2. réservé 3. défendu 4. passé 5. traversé
- #3. Les habitants des régions près de la mer sont de gros (...) de poisson.
1. mangeurs 2. buveurs 3. vendeur 4. acheteur 5. consommateur
- #4. Il prend un premier avion de Paris à New York et il visite cette (...) mythique.
1. ville 2. village 3. centre 4. lieu 5. pays
- #5. Un jour il gagne beaucoup d'argent au loto et il décide de partir (...) le monde.
1. ouvrir 2. prévenir 3. venir 4. découvrir 5. voyager

III. Trouvez la suite des phrases ci-dessous en choisissant une variante correcte :

- #1. Des goûts et des couleurs (...).
1. ... il ne faut pas disputer.
2. ... il faut discuter.
3. ... il ne faut pas estimer.
- #2. Ils ne partageaient (...).
1. ... point son enthousiasme.
2. ... toujours sa vocation.
3. ... sa passion.
- #3. Il se précipite pour (...).
1. ... être en retard.
2. ... ne pas venir à l'heure.
3. ... ne pas rater son train.
- #4. Sa famille comprend (...).
1. ... cinq personnes.
2. ... avec deux personnes.
3. ... de six personnes.
- #5. Elle est restée satisfaite (...).
1. ... à son directeur.
2. ... de ces rencontres.
3. ... au progrès de la médecine.

IV. Remplissez les points par une préposition convenable :

- #1. Paul regarde (...) la fenêtre.

- 1. en 2. par 3. au 4. pour
- #2. Chacun doit passer son permis de conduire (...) de se mettre au volant.
 - 1. après 2. avant 3. pour 4. à
- #3. On est sorti (...) la rue.
 - 1. dans 2. au 3. pour 4. aux
- #4. J'ai décidé (...) tenter ma chance.
 - 1. de 2. par 3. à 4. avant
- #5. Il travaille (...) qualité de mécanicien.
 - 1. comme 2. par 3. entre 4. en

V.A quel point du texte correspond chacune des affirmations :

- #1. Les prévisions des responsables de l'aviation (...).
- #2. Le site choisi pour le nouvel aéroport (...).
- #3. Les avantages de la situation géographique de cette région (...).
- #4. Les avantages économiques de cette construction (...).
- #5. La décision du Premier ministre (...).

Faut-il construire un aéroport de plus ?

- 1. Paris aura un 3^e aéroport en plus d'Orly et de Roissy.
- 2. C'est ce qu'a décidé le Premier ministre après des mois de débats agités. Huit sites étaient en piste pour accueillir le nouvel aéroport.
- 3. C'est celui de Chaulnes, en Picardie, qui a été retenu.
- 4. Pour les experts, cette région présente le maximum d'avantages.
- 5. Située à 125 km de Paris, elle est reliée à la capitale par l'autoroute et la ligne du TGV-Nord.
- 6. Surtout, cette région rurale est peu peuplée. En théorie, le survol des avions ne devrait donc gêner que peu de monde.
- 7. La construction d'un nouvel aéroport est devenue indispensable.
- 8. C'est ce qu'affirment les responsables de l'aviation.
- 9. D'après leurs prévisions, le trafic aérien sur Paris va augmenter de 3 à 4 % par an ces 20 prochaines années.
- 10. Les élus et les entrepreneurs du coin se frottent les mains. Car l'aéroport va permettre de développer la région et de créer des emplois.

VI. Choisissez l'équivalent ukrainien du terme souligné :

- #1. Cette région est le royaume des randonnées pédestres, équestres et VTT (...).
 - 1. подорожей; 2. прогулянок; 3. відпочинку; 4. перевезень; 5. зустрічей.
- #2. Les Résidences sont quant à elles axées sur la découverte de la nature et des activités environnantes (...).
 - 1. захоплення; 2. зацікавлення; 3. відкриття; 4. забруднення; 5. використання.
- #3. C'est un des plus beaux villages de France ; il y a un château et une église du XIII siècle (...).
 - 1. дім; 2. церква; 3. замок; 4. фортеця; 5. донжон.
- #4. Avec des bouteilles en plastique on peut fabriquer des vêtements et avec le verre on peut refabriquer du verre. (...).
 - 1. одяг; 2. шкло; 3. пляшки; 4. дзеркала; 5. посуд.
- #5. Les villes ne peuvent pas trier tous les déchets, c'est trop cher (...).
 - 1. переробляти; 2. сортувати; 3. викидати; 4. збирати; 5. пакувати.

Ключі до зразків тестових завдань

| | |
|-----|--------|
| II | 42114 |
| III | 11312 |
| IV | 22114 |
| V | 935102 |
| VI | 23312 |