

Затверджено
на засіданні приймальної комісії
Львівського національного університету
імені Івана Франка
р. (протокол № _____)

Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

ПРОГРАМА

вступних випробувань з німецької мови
для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»
на географічному факультеті (напрямок підготовки «Географія»)
Львівського національного університету імені Івана Франка

Львів - 2015

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне положення та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші наукові, політичні, економічні та культурні контакти з усіма іншими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема німецької мови, як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Роль німецької мови у сучасному глобалізованому світі ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з таким рівнем знань німецької мови, який відповідав би загально визнаним стандартам та який давав би можливість вільно застосовувати її у подальшій діяльності, розширити коло його знань про культуру і традиції країни, мову якої він вивчає, спілкуватись з фахівцями інших країн відповідної сфери діяльності. Такий підхід до розуміння ролі німецької мови відповідає основним засадам Болонської декларації щодо уніфікації системи вищої освіти в Європі та максимального наближення навчальних програм до єдиних міжнародних стандартів.

Програма вступних випробувань з німецької мови для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» укладена для вступників у магістратуру географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. Вона створена з врахуванням базових вимог і завдань завершального етапу курсу вивчення німецької мови на географічному факультеті на освітньо-кваліфікаційному рівні (ОКР) «*Бакалавр*». Метою цього етапу є завершення формування у фахівців комунікативної іншомовної компетенції, достатньої для спілкування англійською мовою в усіх сферах їхньої діяльності.

Необхідною умовою вступу на ОКР «Магістр» є успішне складання тестових випробувань, які містять:

а) лексичний матеріал загального спрямування:

1. Навчання в університеті. Знайомство. Інформація про себе та свою сім'ю. Звичний день студента. Життя у студентському містечку. Мій університет.

Історія та сьогодення факультету. Система вищої освіти України та країн, мова яких вивчається.

2. Україна: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, українські свята і традиції.

3. Німеччина та німецькомовні країни: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, німецькі свята і традиції.

4. Навколишнє середовище.

б) лексичний матеріал фахового спрямування:

відповідно до змісту робочої і навчальної програм викладання дисципліни «Німецька мова професійного спрямування» за напрямом підготовки «Географія» на географічному факультеті, рекомендується опиратися на навчальні посібники, які були використані у навчанні. Перелік фахових тем:

1. Сонячна система.
2. Торнадо.
3. Кислотні дощі.
4. Клімат.
5. Тропічні ліси.
6. Повені.
7. Кліматичні умови Німеччини, Австрії, Швейцарії.
8. Забруднення повітря.
9. Глобальне потепління.
10. Забруднення води.

в) граматичний:

1. Іменник: його функції у реченні, відмінювання артикля.

2. Займенники: особовий, присвійний, вказівний, зворотній, неозначено-особовий.

3. Дієслово: сильні, слабкі, неправильні дієслова; три основні форми дієслова; зворотні дієслова і дієслова з префіксами; наказовий спосіб, самостійні, допоміжні, модальні дієслова; видо-часові форми дієслів активного та

пасивного стану: утворення, вживання; інфінітив, інфінітивні групи: функції, вживання, партиципи: утворення, функції в реченні.

4. Прийменники.

5. Просте речення: розповідні, питальні, спонукальні речення, порядок слів у простому поширеному реченні; заперечення у реченні.

5. Складне речення: складносурядне і складнопідрядне речення; порядок слів у них та їх сполучники.

Вступники до Львівського національного університету на програму ОКР *Магістр* повинні

Знати:

- основні морфологічні і синтаксичні категорії, які лежать в основі граматики сучасної німецької мови;
- засоби вираження комунікативної інтенції;
- правила утворення речень і висловлювань;

Вміти:

- вживати синтаксичні конструкції та лексичні одиниці у певному контексті;
- висловлюватися у межах країнознавчої, побутової, фахової та науково-популярної тематики, передбаченої програмою курсу вивчення німецької мови професійного спрямування.

На кафедрі іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка створено банк даних, з яких буде сформовано 15 варіантів тестів для вступу на ОКР «Магістр» для кожного з дев'яти факультетів природничого циклу. Кожен варіант письмового іспиту з німецької мови складається з шести завдань, по п'ять пунктів у кожному, що разом становить 30 питань. Питання усіх розділів оцінюються по 1 балу, що, у випадку всіх правильних відповідей, разом становитиме 30 балів. Час на виконання тесту – 1 година.

Список рекомендованої літератури

1. *Бориско Н.Ф.* Бізнес-курс німецької мови. – Київ: “ВП Логос”, 2004.
2. *Бочко Г., Кудіна О.* З німецькою мовою по світу. Українсько-німецький розмовник. – Київ: Видавничий центр “Просвіта”, 2001.
3. *Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О.* та ін. Практична граматики німецької мови: навчальний посібник для студентів та учнів. – Вінниця, 2004.
4. *Жовнірук З., Ратич М., Тимчишин Л.* Німецька мова для студентів-географів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008.
5. *Ратич М., Жовнірук З., Тимчишин Л.* Німецька мова для студентів географічного факультету (3 частини). – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2001.
6. *Смолій М.С.* Німецька мова. Граматичний довідник. – Тернопіль: Навчальна книга “Богдан”, 2004.
7. *Dallapiazza R. M., Jan E., Schönherr T.* Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2005.
8. *Griesbach H., Schulz D.* Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grundstufe in einem Band. – Hueber Verlag, 2004.
9. *Reimann M.* Grundstufen. Grammatik. – Hueber Verlag, 2005.

Типи тестових завдань:

1. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
2. Знайти правильне закінчення речення.
3. Заповнити пропуски відповідним словом.
4. Заповнити пропуски відповідним прийменником.
5. На основі інформації поданої в тексті, знайти правильне закінчення речення із трьох запропонованих варіантів.
6. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

Примітка щодо типів завдань:

1. 65% завдань стосуються загальноновживаної лексики та основ нормативної граматики.

2. 35% завдань стосуються фахової специфіки географічного факультету, напрям підготовки «Географія».
3. Основою теоретичного матеріалу та тестових завдань є підручник та посібник для географічного факультету.
4. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.
5. Завдання 2: запропоновано 5 частин речень до яких потрібно підібрати правильне закінчення із трьох запропонованих варіантів (на основі граматичних явищ та логічних послідовностей).
6. Завдання 3: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.
7. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено прийменник або сполучник; вступник повинен заповнити пропуск одним із 3 запропонованих варіантів.
8. Завдання 5: на основі фахового тексту іноземною мовою обсягом приблизно 3000 друкованих знаків сформовано 5 неповних тверджень. Завдання – вибрати одну з трьох відповідей, яка доповнить їх відповідно до змісту тексту.
9. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено термін відповідного фаху; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № _____ від _____ 2015 р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з німецької мови
для вступників на навчання
за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»
(географічний факультет, напрям підготовки «Географія»)
Львівського національного університету імені Івана Франка**

I. Setzen Sie in die Lücken die richtigen grammatischen Formen ein:

- #1. (...) ist dein Freund von Beruf?
 1) wer 2) was 3) wo 4) wie
- #2. Die neue Regel wird vom Lektor (...).
 1) erklärt 2) erklären 3) zu erklären 4) erklärte
- #3. Das Haus war (...) das Gewitter zerstört.
 1) von 2) mit 3) durch 4) aus
- #4. Erika (...) der Mutter im Haushalt gern.
 1)helft 2) hilft 3) halft 5) helfe
- #5. (...) Paul sein Auto hier parken?
 1) dürft 2) durftet 3) darf 4) darfst

II. Finden Sie die richtige Variante der Satzfortsetzung:

- #1. Es ist notwendig, (...)
 1) rechtzeitig zur Arbeit zu kommen.
 2) hilft mir gern.
 3) stieg in den Bus ein.
- #2. Ich lese jetzt den Roman, (...)
 1) den mir mein Freund empfohlen hat.
 2) dauert drei Jahre lang.
 3) in der Zeitung finden.
- #3. Habt ihr Möglichkeit, (...)
 1) meine Arbeit gefällt ihm nicht.
 2) dass er perfekt Deutsch spricht.
 3) mich morgen zu besuchen?
- #4. Es regnete (...)
 1) den ganzen Tag lang.
 2) ich habe keine Angst vor der Prüfung.
 3) er schaut auf das Bild.
- #5. Er hat (...)
 1) dabei einige Wörterbücher gebraucht.
 2) nach dem Unterricht.
 3) ist schlecht.

III. Setzen Sie in die Satzlücken das passende Wort ein:

- #1. Ich schicke dem Freund ein E-mail über meinen (...)
 1) Nacht 2) Minute 3) Haare 4) Besuch 5) Tasse
- #2. Der Rektor (...) den Studenten viel Erfolg.
 1) wünscht 2) gratuliert 3) antwortet 4) begrüßt 5) malt

- #3. Die Wirtschaft der BRD ist (...) entwickelt.
 1) oft 2) hoch 3) wichtig 4) groß 5) billig
- #4. Seit September (...) der Student ein staatliches Stipendium.
 1) erhält 2) geht 3) singt 4) stellt 5) öffnet
- #5. Lwiw ist eine sehr gastfreundliche (...) der Ukraine.
 1) Land 2) Straße 3) Schrank 4) Bau 5) Stadt

IV. Füllen Sie die Lücken aus:

- #1. Alle diese Bücher sollen wir (...) der Ferien lesen.
 1) während 2) über 3) nach
- #2. Wir haben den Tisch (...) das Fenster gestellt.
 1) an 2) mit 3) wegen
- #3. Er dankt seinem Nachbarn, (...) er den Arzt gerufen hat.
 1) als 2) dass 3) die
- #4. Sie kam nur (...) einen Tag.
 1) für 2) zwischen 3) mit
- #5. (...) Sie gesund sein wollen, müssen Sie möglichst viel zu Fuß gehen.
 1) der 2) dann 3) wenn

V. Wählen Sie die richtige textbezogene Ergänzung jedes der Sätze:

Griechenland

Griechenland mit Hauptstadt Athen, ist der südlichste Staat auf der Balkanhalbinsel. Die Fläche beträgt 131.990 Quadratkilometer, davon sind 15.000 Quadratkilometer Küstenfläche. Hierzu tragen hauptsächlich die zahllosen Inseln bei, die zu Griechenland gehören

Mit dieser natürlichen Inselwelt ist Griechenland ein Brückenland von Südost-Europa nach Kleinasien. Griechenland ist in 6 Regionen eingeteilt: Die größte ist Makedonien mit der Hauptstadt Thessaloniki. Das bedeutendste Wirtschafts- und Kulturzentrum in Nordgriechenland gilt als das Tor zum Balkan.

Aufgrund der vielen Meereseinschnitte liegt kein Ort weiter als 90 km vom Meer entfernt. Selbst der höchste Berg, der Olymp mit fast 3000 m Höhe, liegt nur 20 km vom Meer entfernt.

In Griechenland herrscht Ethesienklima, d.h. Mittelmeerklima. Das Ethesienklima ist ein Klima mit trockenen heißen Sommern und milden feuchten Wintern mit Niederschlägen.

Griechenland lässt sich in drei Vegetationszonen einteilen: die vollmediterrane Zone (bis 700 m); die immergrüne Niederungs- und Hügelzone (bis 1200 m); das Hochgebirge (ab 1200 m).

Die ausgeprägte Gliederung in die unterschiedlichen Landschaftsformen ist in Griechenland am deutlichsten. Gebirgslandschaften, Hügelländer, Senken, Becken und Küstengebiete wechseln auf engem Raum miteinander ab.

Die griechischen Gebirge sind reich an Metallvorkommen. In der Antike wurde vor allem Gold und Silber abgebaut. Heute wird mehr Bauxit, Chrom, Nickel und Mangan gewonnen.

#1. In den griechischen Gebirgen (...)

- 1) viele Zonen mit geringer Bevölkerungsdichte.
- 2) gehören zu den führenden Industrieländern.
- 3) werden verschiedene Metalle gewonnen.

2. Griechenland unterteilt sich in (...)

- 1) unterschiedliche Landschaftsformen.
- 2) an der Küste gibt es Seebäder.
- 3) bringen immer Wolken mit.

3. Das griechische Mittelmeerklima charakterisiert sich (...)

- 1) Vertreter verschiedenen Nationalitäten.
- 2) durch trockene heiße Sommer und milde feuchte Winter.
- 3) in einem der hochgelegenen Gebiete.

#4. Die Hauptstadt Makedoniens ist (...)

- 1) haben fruchtbaren Boden.
- 2) ein bedeutendes Wirtschafts -und Kulturzentrum.
- 3) aus der Hochebene und Seen im Süden.

#5. Die zahllosen natürlichen Inseln von Griechenland bilden (...)

- 1) und verbreitet sich im ganzen Vorland.
- 2) auf den höchsten Gipfeln der Berge.
- 3) eine Brücke zwischen Südost-Europas und Kleinasien.

VI. Welche ukrainische Entsprechung passt zu dem unterstrichenen Fachausdruck?

#1. Die Ukraine nimmt im Süden die Osteuropäische Tiefebene ein. (...)

- 1) гора 2) ріка 3) низовина 4) вугілля 5) населення

#2. Ein wichtiger Zweig der Leichtindustrie des Landes ist Textilindustrie. (...)

- 1) острів 2) долина 3) галузь 4) територія 5) океан

#3. Die Niederschläge fallen in der warmen Jahreszeit selten. (...)

- 1) гірське пасовище 2) опади 3) житель 4) країна 5) мідь

#4. Die Bodenschätze bilden Grundlagen vieler Industriezweige. (...)

- 1) корисні копалини 2) промисловість 3) рівнина 4) руда 5) клімат

#5. Im südlichen Teil des Landes ist der Gartenbau entwickelt. (...)

- 1) меншина 2) рілля 3) садівництво 4) машинобудування 5) нація

Ключі

I.	2 1 3 2 3
II.	1 1 3 1 1
III.	4 1 2 1 5
IV.	1 1 2 1 3
V.	3 1 2 2 3
VI.	3 3 2 1 3