

Затверджено
на засіданні приймальної комісії
Львівського національного університету
імені Івана Франка
_____ р. (протокол № _____)

Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

ПРОГРАМА

вступних випробувань з англійської мови
для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»
на геологічному факультеті
Львівського національного університету імені Івана Франка

Львів – 2015

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне положення та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші наукові, політичні, економічні та культурні контакти з усіма іншими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови, як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Роль англійської мови у сучасному глобалізованому світі ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з таким рівнем знань англійської мови, який відповідав би загальноєвропейським стандартам та давав би можливість вільно застосовувати її у подальшій діяльності, розширити коло знань про культуру і традиції країни, мову якої він вивчає, спілкуватись з фахівцями відповідної сфери з інших країн. Такий підхід до розуміння ролі англійської мови відповідає основним засадам Болонської декларації щодо уніфікації системи вищої освіти в Європі та максимального наближення навчальних програм до єдиних міжнародних стандартів.

Програма вступних випробувань з англійської мови для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» укладена для вступників у магістратуру геологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. Вона створена з врахуванням базових вимог і завдань завершального етапу курсу вивчення англійської мови на геологічному факультеті на освітньо-кваліфікаційному рівні (ОКР) «Бакалавр». Метою цього етапу є завершення формування у фахівців комунікативної іншомовної компетенції, достатньої для спілкування англійською мовою в усіх сферах їхньої діяльності.

Необхідною умовою вступу на ОКР «Магістр» є успішне складання тестових випробувань, які містять:

а) лексичний матеріал загального спрямування:

1. Навчання в університеті. Знайомство. Інформація про себе та свою сім'ю. Звичний день студента. Життя у студентському містечку. Мій університет. Історія та сьогодення факультету. Система вищої освіти України та країн, мова яких вивчається.

2. Україна: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, українські свята і традиції.

3. Англія та англійські країни: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, свята і традиції.

4. Навколишнє середовище.

б) лексичний матеріал фахового спрямування:

відповідно до змісту робочої і навчальної програм викладання дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» за напрямками підготовки на геологічному факультеті, рекомендується опиратися на навчальні посібники, які були використані у навчанні.

Перелік фахових тем:

1. Геологія як наука. Галузі геології.
2. Основні геологічні принципи: тектоніка плит, геологічний цикл, принцип однорідності.
3. Геологічна шкала часу.
4. Біостратиграфія, кореляція, радіометричне датування.
5. Фізична геологія, геофізика, геохімія, мінералогія і петрологія.
6. Структурна геологія, гідрологія і геоморфологія, геологія морів і океанів, економічна та інженерна геологія, геологія навколишнього середовища.
7. Історична геологія, стратиграфія, седиментологія, геохронологія.

8. Палеонтологія і палеогеологія, палеоокенологія і палеокліматологія.
9. Історія геології.
10. Геологічні теорії.

в) граматичний:

1. **Іменник:** його функції у реченні, злічувані та незлічувані іменники, утворення множини іменників; **артикль**, вживання означеного артикля.
2. **Займенники:** особовий, присвійний, вказівний, зворотній, неозначено-особовий.
3. **Дієслово:** основні форми дієслова; неправильні дієслова; модальні дієслова; видо-часові форми дієслів активного та пасивного стану: утворення, вживання; інфінітив, герундій, дієприкметник: утворення, функції в реченні; вживання видо-часових форм в умовних реченнях.
4. **Прийменник. Фразові дієслова.**
5. **Прикметник:** ступені порівняння, конструкції з *as, so, such, too, enough*.
6. **Прислівник:** особливості вживання, ступені порівняння.
7. **Прості речення:** розповідні, питальні, спонукальні речення; порядок слів у простому поширеному реченні; заперечення у реченні.
8. **Складні речення:** складносурядні і складнопідрядні речення; порядок слів у них; сполучники підрядності та сурядності, конструкції з *although, however, despite, in spite of, while, whereas, as, since* тощо.

Вступники до Львівського національного університету на програму ОКР «Магістр» повинні

Знати:

- основні морфологічні і синтаксичні категорії, які лежать в основі граматики сучасної англійської мови;
- засоби вираження комунікативної інтенції;
- правила утворення речень і висловлювань;

Вміти:

- вживати синтаксичні конструкції та лексичні одиниці у певному контексті;
- висловлюватися у межах країнознавчої, побутової, фахової та науково-популярної тематики, передбаченої програмою курсу вивчення англійської мови професійного спрямування.

На кафедрі іноземних мов для природничих факультетів ЛНУ імені Івана Франка створено банк даних, з яких буде сформовано 30 варіантів тестів для вступу на ОКР «Магістр» для кожного з дев'яти факультетів природничого циклу. Кожен варіант письмового іспиту з англійської мови складається з шести завдань, по п'ять пунктів у кожному, що разом становить 30 питань. Питання всіх розділів оцінюються по 1 балу, що, у випадку всіх правильних відповідей, разом становитиме 30 балів. Час на виконання тесту – 1 година.

Типи тестових завдань:

1. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
2. Знайти правильне закінчення речення.
3. Заповнити пропуски відповідним словом.
4. Заповнити пропуски відповідним прийменником або сполучником.
5. На основі інформації поданої в тексті, знайти правильне закінчення речення із трьох запропонованих варіантів.
6. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

Примітка щодо типів завдань:

1. 65% завдань стосуються загальноживаної лексики та основ нормативної граматики.
2. 35% завдань стосуються фахової специфіки геологічного факультету.
3. Основою теоретичного матеріалу та тестових завдань є підручник (посібник) для геологічного факультету.
4. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.

5. Завдання 2: запропоновано 5 частин речень до яких потрібно підібрати правильне закінчення із трьох запропонованих варіантів (на основі граматичних явищ та логічних послідовностей).

6. Завдання 3: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.

7. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено прийменник або сполучник; вступник повинен заповнити пропуск одним із 3 запропонованих варіантів.

8. Завдання 5: на основі фахового тексту англійською мовою обсягом приблизно 3000 друкованих знаків сформовано 5 тверджень. Завдання – вибрати одну з трьох відповідей, яка підходить за змістом тексту.

9. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено фаховий термін; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Список рекомендованої літератури

1. Брона О.А., Шумська О.А. Англійська мова для геологів. Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2003.

2. Ісаєва Г.Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.

3. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська С.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Basic English. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2004.

4. Ісаєва Г.Т., Микитенко Н.О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008 (з грифом МОН України).

5. Микитенко Н.О., Івасів Н.С., Милик О.В., Веселівська С.М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009 (з грифом МОН України).

6. Салівонova Г.І., Шумська О.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять з англійської мови на тему “Фахові тексти для студентів, аспірантів геологічного та географічного факультетів”. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2004.
7. Evans V. Round – Up 4, 5. English Grammar Practice. – New York: Longman, 2003.
8. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.
9. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.
10. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2005.

Інформаційні веб-ресурси

1. AGU Web Site: Publications <http://earth.agu.org/pubs/pubs.html>
2. Geophysical Research Letters Online AGU Journals <http://earth.agu.org/GRL/>
3. North Carolina Geophysical Sciences Department - Tidewater Community College
4. <http://www.tc.cc.va.us/vabeach/nsmdiv/geoscience/>
5. Institute of Geology, Vienna <http://www.univie.ac.at/Geologie/>
6. Department of Meteorology and Geophysics -University of Vienna
<http://www.univie.ac.at/IMG-Wien/mainimg.htm>
7. Institute of Theoretical Geodesy and Geophysics at the Vienna University of Technology
8. <http://www.lzk.ac.at/lecture/E128.html>
9. Geodynamik <http://www.lzk.ac.at/lecture/tuwien/125032>
10. GEOLinks to Geoscience Servers - Geocenter Vienna
<http://www.univie.ac.at/Geologie/Slicco/unilink.htm#Austria>
11. Leeds Uni UG Prospectus - Earth & Environment - Geology & Geophysics
12. <http://www.admin.leeds.ac.uk/students/ugprospectus/html/earthenv/geology.htm>

13. TerraDat - Geophysical Consultants and Geophysical Contractors for Engineering Geophysics and Environmental Geophysics Surveys <http://www.terradat.co.uk/>
14. Cambridge Cambridge Earth Sciences Geophysics
<http://www.esc.cam.ac.uk/geophysics/geophys.html>
15. Journals at Cambridge <http://www.cup.cam.ac.uk/journals/>
16. SEG GEO online Geophysics Online Manuscripts <http://geo-online.org/eman/emanlist.html>
17. SEG Society of Exploration Geophysicists <http://www.seg.org/>
18. WALLEES Earth Science <http://www.aber.ac.uk/~ieswww/geores/earthsci.html>

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № _____ від _____ 2015 р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з англійської мови
для вступників на навчання
за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»
(геологічний факультет)
Львівського національного університету імені Івана Франка**

I. Fill in the gaps with the correct grammar form:

#1. She has changed a lot (...) she left school.

1) for 2) since 3) during 4) while

#2. Tom (...) ill for two weeks. He is still in hospital.

1) is 2) has been 3) was 4) is being

#3. The beverages (...) now.

1) are been serving 2) has been served 3) are being served
4) were being served

#4. If we had raised the question at the meeting, our demands (...).

1) would have met 2) would have been met 3) would be met
4) had been met

#5. The students wanted the teacher (...) the rule.

1) explain 2) explaining 3) to explain 4) explains

II. Complete the sentences:

#1. She is tired because she (...)

- 1). had been working hard on her course paper.
- 2). has been helping mum about the house.
- 3). was choosing presents for her granny.

#2. The text was too difficult (...)

- 1). translating.
- 2). to translating.
- 3). to be translated.

#3. I don't think there's (...)

- 1). pizza enough for everyone.
- 2). enough pizza for everyone.
- 3). many pizza for everyone.

#4. Charlie is interested (...)

- 1). in ancient history.
- 2). with ancient history.
- 3). about ancient history.

#5. If I'd known you were coming, I (...) yesterday.

- 1). would have baked a cake.
- 2). would bake a cake.
- 3). will bake a cake.

III. Fill in the gaps with the appropriate word:

- #1. What will you do if you (...) the test?
1) fall 2) lose 3) fail 4) break 5) forget
- #2. From her point of (...) there is only one solution.
1) view 2) look 3) sight 4) eye 5) glance
- #3. The college is a twenty-minute bus (...) from my flat.
1) stop 2) distance 3) walk 4) ride 5) root
- #4. Mini-skirts and high boots for women (...) from conservative Britain.
1) came 2) arrived 3) went 4) derives 5) stepped
- #5. There are many popular winter (...) in the Carpathians.
1) resorts 2) peaks 3) sight 4) deer 5) hotels

IV. Fill in the gaps with the appropriate prepositions or conjunctions:

- #1. I'm going to Paris next weekend. Would you like to come (...) me?
1) at; 2) with; 3) for.
- #2. How do you go to school? It depends (...) the weather.
1) about; 2) at; 3) on.
- #3. I want to post this letter to my friend (...) Italy.
1) at; 2) in; 3) on.
- #4. (...) the music was quiet, the neighbors complained.
1) although; 2) despite; 3) but.
- #5. (...) being a millionaire, he hates spending money.
1) while; 2) if; 3) in spite of.

V. For questions 1-5 choose the answer which you think fits best according to the text:

Geology as a Science

Geology is the study of the planet Earth, its rocky exterior, its history, and the processes that act upon it. Geology is also referred to as earth science and geoscience. It includes the study of organisms that have inhabited our planet. An important part of geology is the study of how Earth's materials, structures, processes and organisms have changed over time. The word "geology" comes from the Greek geo, "earth" and logia, "the study of". Geologists seek to understand how the earth formed and evolved into what it is today, as well as what made the earth capable of supporting life. They study the changes that the earth has undergone as its physical, chemical, and biological systems have interacted during its 4.5 billion year history. The better they can understand Earth's history the better they can foresee how events and processes of the past might influence the future.

Geology is an important way of understanding the world around us, and it enables scientists to predict how our planet will behave. Scientists and others use geology to understand how geological events and earth's geological history affect people, for example, in terms of living with natural disasters and using the earth's natural resources. As the human population grows, more and more people live in areas exposed to natural geologic hazards, such as floods, earthquakes, tsunamis, volcanoes, and landslides. Geologists work to understand these processes well enough to avoid building important structures where they might be damaged. If geologists can prepare maps of areas that have flooded in the past they can prepare maps of areas that might be flooded in the future. These maps can be used to guide the development of communities and determine where flood protection or flood insurance is needed. Some geologists use their knowledge to try to understand these natural hazards and forecast potential geologic events, such as volcanic eruptions or earthquakes. They study the history of these events as recorded in rocks and try to determine when the next eruption or earthquake will occur. They also study the geologic record of climate change in order to help predict future changes. As human population grows, geologists' ability to locate fossil and mineral resources, such as oil, coal, iron, and aluminium, becomes more important as people use earth materials every day. They use oil that is produced from wells, metals that are produced from mines and water that has been drawn from streams or from underground. Geologists conduct studies that locate rocks that contain important metals, plan the mines that produce them and the methods used to remove the metals from the rocks. They do similar work to locate and produce oil, natural gas and ground water.

Finding and maintaining a clean water supply, and disposing safely of waste products, requires understanding the earth's systems through which they cycle.

Geology can be a very interesting and rewarding career. Geologists work in a variety of settings. These include: natural resource companies, environmental consulting companies, government agencies, non-profit organizations, and universities. Many geologists do field work at least part of the time. Others spend their time in laboratories, classrooms or offices. All geologists prepare reports, do calculations and use computers.

#1. Geology studies (...)

- 1) scientists and how they predict our planet will behave.
- 2) the Earth's exterior composed of rocks, history of our planet, and the processes acting upon it.
- 3) how fossil and mineral resources become more important.

#2. The Earth has undergone (...) changes during its history.

- 1) physical, chemical, and biological
- 2) disasters and natural resources
- 3) future alternations

#3. Using geology scientists try to understand how (...) affect people.

- 1) knowledge
- 2) understanding
- 3) geological events

#4. Floods, earthquakes, tsunamis, volcanoes, and landslides are often defined as (...)

- 1) natural hazards.
- 2) ability to locate fossils.
- 3) volcanic eruptions or earthquakes.

#5. The history of geologic events which can be seen in rocks help geoscientists to determine (...)

- 1) the next earthquake.
- 2) earth's systems.
- 3) safe disposing of waste products.

VI. Choose the Ukrainian equivalent of the underlined term:

#1. The angle at which a reflected ray of energy leaves a surface is defined as the angle of reflection. (...)

- 1) кут падіння
- 2) рефлексійний кут
- 3) кут рикошету
- 4) віддзеркалення;
- 5) кут відбиття

#2. Anticline is a fold that is convex upward, or that had such a tendency at some stage of its development. (...)

- 1) Купол
- 2) Складка
- 3) Шар гірських порід
- 4) Антиклінальна складка
- 5) Синкліналь

#3. A dark colored igneous rock composed chiefly of calcium plagioclase and pyroxene which underlies the ocean basins and comprises oceanic crust is called basalt. (...)

- 1) вогненна порода
- 2) магматична порода
- 3) вулканічна порода
- 4) осадова порода
- 5) метаморфічна порода.

#4. A vent on the seafloor from which hydrothermal fluids are emitted is termed a black smoker. Upon mixing with seawater and cooling, the fluids precipitate a cloud of fine-grained sulphide minerals that resembles a cloud of black smoke. (...)

- 1) чорний дим
- 2) гідротермальне джерело
- 3) попільник
- 4) темний курець
- 5) рудна формація.

#5. Cementation is a process by which a binding agent is precipitated in spaces among individual particles of a deposit. (...)

- 1) випадати;
- 2) падати
- 3) відкладатися

4) розташовуватися

5) викликати

КЛЮЧІ

I 2 2 3 2 3

II 2 3 2 1 1

III 3 1 4 1 1

IV 2 3 2 1 3

V 2 1 3 1 1

VI 5 4 3 4 3