

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет ім. Івана Франка
Кафедра французької філології

Програма
вступних випробувань з французької мови
для вступників на навчання за освітньо–кваліфікаційною програмою „Магістр”
на геологічний факультет

Затверджено на засіданні
Приймальної комісії
Львівського національного
університету імені Івана Франка
від _____ Протокол № _

ВСТУП

Стрімка глобалізація та інформатизація суспільства, інтегративні процеси, що відбуваються в Європі та світі, інтенсифікація міжнародних контактів на всіх рівнях, породжують сьогодні соціальний запит на підготовку спеціалістів фахових галузей з належним ступенем володіння іноземними мовами.

Болонська конвенція, відповідні європейські реформи, скеровані на створення та розширення нового спільного освітнього простору, середовища, яке би об'єднувало інформативний, комунікативний та фізичний простір, що дозволив би інтегрувати різні типи освітніх ресурсів, засобів та видів діяльності, долучення України до нього, потребує нових підходів до формування спеціалістів (магістрантів-геологів у тому числі) і відповідно укладання нових програм та створення нових посібників.

Пропонована програма з французької мови передбачає формування компетенції усного та письмового професійного спілкування, що включає три види компетенції : 1) лінгвістичну (володіння мовою); 2) фахову (знання фахової термінології та основ професії); 3) культурологічну (достатньо чітке уявлення стосовно культурного укладу країни, мова якої вивчається , включаючи також і порівняльне країнознавство).

Дана програма має комунікативно та професійно орієнтований характер, ґрунтується в основному на таких видах мовленнєвої діяльності як: читання, письмо, переклад та переважно письмове мовлення.

ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПУ ДО МАГІСТРАТУРИ ЗМІСТ

При підготовці до тестування з французької мови необхідно опрацювати такі граматичні теми:

Граматика. Морфологія:

Іменник: рід, число іменників.

Артикль: види артиклів, вживання неозначеного артикля., основні випадки невживання артикля.

Прикметник: рід, число прикметників, класифікація прикметників, ступені порівняння якісних прикметників.

Числівник: числівники кількісні і порядкові, їх вживання.

Займенник: займенники особові, неозначені, вказівні, присвійні, відносні.

Дієслово: самостійні та допоміжні дієслова; прості й складні часи; займенникові дієслова; безособові дієслова; три групи дієслів; стверджувальна, заперечна і питальна форми; наказовий спосіб; пасивна форма дієслова; часи дійсного способу, їх утворення та вживання; дієприкметник, дієприслівник; умовний спосіб.

Прислівник: види прислівників: прості, похідні, складні; ступені порівняння прислівників; прислівники місця, часу, способу дії, кількісні; стверджувальні та заперечні прислівники; обмежувальні прислівники; питальні прислівники.

Прийменник: форми прийменників: прості, складні; особливості вживання деяких прийменників.

Сполучник: сполучники прості та складні; вживання деяких сполучників сурядності.

Синтаксис:

Просте поширене речення: розповідне (стверджувальне, заперечне) і питальне. Порядок слів у простому розповідному реченні; порядок слів у питальному реченні. Структура складного речення. Пряма та непряма мова. Узгодження часів.

ТЕМАТИКА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Загальне особисте представлення та навчання в університеті
2. Розклад дня
3. У професійному світі
4. Канікули та культурне дозвілля
5. Геологія Франції
6. Франція: загальні відомості, клімат, основні міста

ЛІТЕРАТУРА

1. Capelle G., Menand R. Taxi 1: méthode de français / G. Capelle, R. Menand. – Paris : Hachette, 2003. – 128 p.
2. Capelle G., Menand R. Taxi 1: cahier d'exercices / G. Capelle, R. Menand. – Paris : Hachette, 2003. – 94 p.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau débutant / M. Boularès, J.-L. Frérot. – Paris : Clé Internationale, 2004. – 192 p.
4. Leroy-Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français : niveau débutant / C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lété. – Paris : Clé Internationale, 2007. – 190 p.
5. Крючков Г.Г. та ін. Прискорений курс французької мови. – Київ, А.С.К., 2003.
6. Статті з Інтернету та інших джерел.

Типи тестових завдань:

- I. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
- II. Заповнити пропуски відповідною лексичною одиницею.
- III. Вибрати правильний варіант продовження речення.
- IV. Заповнити пропуски відповідним прийменником.
- V. На основі інформації, поданої в тексті, вибрати правильну відповідь до 5 неповних тверджень.
- VI. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

Примітка щодо типів завдань:

1. 70% завдань стосуються загальноживаної лексики та основ нормативної граматики.
2. 30% завдань стосуються фахової специфіки факультету.
3. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.
4. Завдання 2: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.
5. Завдання 3: запропоновано 5 неповних речень, до яких випускник повинен знайти логічне продовження із запропонованих трьох варіантів.

6. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певний прийменник; вступник повинен заповнити пропуск із запропонованих варіантів.

7. Завдання 5: на основі фахового тексту іноземною мовою сформовано 5 неповних тверджень. Завдання – вибрати правильну відповідь, яка доповнить їх відповідно до змісту тексту.

8. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено термін відповідного фаху; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Кожна правильна відповідь завдань оцінюється в 1 бал, що становить 30 балів за правильне виконання всіх завдань.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № 6 від 03.02. 2015 р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з французької мови для вступників на навчання
за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» на геологічний факультет**

I. Remplissez les points par une forme grammaticale convenable :

- #1. Notre ville (...) riche en monuments historiques.
1. es 2. sont 3. est 4. a
- #2. Nous avons une (...) chambre à notre disposition.
1. beau 2. belle 3. bel 4. beaucoup
- #3. Avant les examens les (...) travaillent ferme.
1. élèves 2. élève 3. élèvees 4. élever
- #4. (...) amis s'intéressent surtout à l'ordinateur.
1. mes 2. mon 3. ma 4. m'
- #5. Dimanche je (...) aller chez mes cousins qui habitent un petit village.
1. veus 2. veux 3. veut 4. voulu

II. Remplissez les points par le mot correspondant :

- #1. Le Louvre se trouve sur la (...) droite de la Seine.
1. rivière 2. fleuve 3. littoral 4. sable 5. rive.
- #2. En quelle saison (...) les roses ?
1. rougissent 2. jaunissent 3. finissent 4. fleurissent 5. choisissent
- #3. Pour entrer dans la salle il faut (...) par cette pièce.
1. laisser 2. quitter 3. passer 4. abandonner 5. terminer.
- #4. On sait que cet homme est (...) de tout.
1. terrible 2. capable 3. rouge 4. vide 5. riche
- #5. Elle s'est arrêtée pour admirer ce (...).
1. monument 2. établissement 3. maison 4. immeuble 5. arbre

III. Trouvez la suite des phrases ci-dessous en choisissant une variante correcte :

- #1. Des goûts et des couleurs (...).
1. ... il ne faut pas disputer.
2. ... il faut discuter.
3. ... il ne faut pas estimer.
- #2. Ils ne partageaient (...).
1. ... point son enthousiasme.
2. ... toujours sa vocation.
3. ... sa passion.
- #3. Il se précipite pour (...).
1. ... être en retard.
2. ... ne pas venir à l'heure.
3. ... ne pas rater son train.
- #4. Sa famille comprend (...).
1. ... cinq personnes.
2. ... avec deux personnes.
3. ... de six personnes.
- #5. Elle est restée satisfaite (...).
1. ... à son directeur.
2. ... de ces rencontres.
3. ... au progrès de la médecine.

IV. Remplissez les points par une préposition convenable :

- #1. Paul regarde (...) la fenêtre.
1. en 2. par 3. au 4. pour
- #2. Chacun doit passer son permis de conduire (...) de se mettre au volant.

1. après 2. avant 3. pour 4. à
- #3. On est sorti (...) la rue.
1. dans 2. au 3. pour 4. aux
- #4. J'ai décidé (...) tenter ma chance.
1. de 2. par 3. à 4. avant
- #5. Il travaille (...) qualité de mécanicien.
1. comme 2. par 3. entre 4. en

V. A quel point du texte correspond chacune des affirmations :

- #1. Les mineurs ont le casse-croûte. (...)
- #2. Les conditions du travail. (...)
- #3. Les rêves des mineurs. (...)
- #4. Le temps de la détente des mineurs. (...)
- #5. La mise au travail. (...)

Au fond de la mine

1. Neuf heures... Pour les mineurs qui sont au fond c'est le moment du casse-croûte... une demi-heure de détente.
2. Ils viennent tous s'asseoir au pied de la taille, ils parlent de leurs familles et de leur travail.
3. Chacun reprend la musette qu'il a déposée là le matin, en tire son déjeuner et se met à manger, tenant dans ses mains noiciées par le charbon, le gros morceau de pain blanc et le fromage ou le saucisson qu'il a apportés.
4. -On a dû boisser la galerie en arrivant ce matin. Les pierres se détachaient du toit et on aurait pu être blessé.
-Bien sûr. Il vaut mieux avancer moins vite, mais éviter les accidents.
5. - Surtout que la galerie est basse à cet endroit. On est obligé d'y travailler à genoux.
6. Les mineurs, deux par deux, se remettent au travail. L'un reprend le piqueur et l'autre la pelle.
7. Celui qui fait marcher le piqueur fend les couches de charbon, et les morceaux, parfois des blocs, viennent rouler dans la galerie.
8. L'autre mineur, avec sa pelle, les charge dans les wagonnets qui roulent sur les rails.
9. Il fait une chaleur lourde. L'air obscurci est chargé de poussière de charbon. Le travail est dur.
10. Et les mineurs pensent au moment où ils remonteront à la surface, avec le ciel bleu au-dessus de leur tête et l'herbe verte sous leurs pieds.

VI. Choisissez l'équivalent ukrainien du terme souligné :

- #1. L'Ukraine est située en Europe Orientale (...) et couvre un vaste territoire.
1. східній 2. західній 3. північний 4. південний 5. центральний
- #2. Le littoral (...) de la mer Noire présente un climat du type méditerranéen.
1. море 2. узбережжя 3. коса 4. лиман 5. затока
- #3. Les pierres (...) se détachaient du toit et on aurait pu être blessé.
1. вугілля 2. пісок 3. каміння 4. глина 5. квіти
- #4. Le climat sur la plus grande partie du territoire de l'Ukraine est continental tempéré (...).
1. континентальний 2. тропічний 3. холодний 4. помірний 5. вологий
- #5. Le territoire du pays représente une grande variété de reliefs et de paysages (...).
1. територія 2. різноманітність 3. рельєф 4. зона 5. краєвид

Ключі до зразків тестових завдань

I 32112
II 54321

III	11312
IV	22114
V	391016
VI	12345