

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов
Кафедра французької філології**

ПРОГРАМА

**вступних випробувань з іспанської мови
для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою "Магістр"
на геологічному факультеті
Львівського національного університету
імені Івана Франка**

Львів – 2015

Програма вступних випробувань з іспанської мови для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» укладена для вступників у магістратуру геологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка з урахуванням базових вимог та завдань підсумкового курсу вивчення іспанської мови на природничих факультетах.

Метою вивчення іноземних мов є практичне володіння ними, досягнення такого рівня знань, який повинен забезпечити спеціалісту можливість спілкуватися в обсязі тематики, передбаченою програмою, оволодіти мовою на побутовому, культурологічному та професійному рівнях.

На професійному рівні необхідно набути навиків усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист курсових та дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях тощо). Іноземна мова повинна слугувати знаряддям у професійній підготовці спеціалістів.

Після закінчення вивчення курсу іспанської мови студент повинен вміти:

- розмовляти іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- читати оригінальну літературу зі спеціальності для отримання наукової інформації і передачі її рідною мовою;
- писати реферати, анотації до прочитаних текстів, статей зі спеціальності.

Випускники геологічного факультету повинні вміти користуватися іноземною мовою в своїй професійній діяльності: брати участь у міжнародних симпозіумах та конференціях, читати оригінальну фахову літературу, спілкуватись зі своїми іноземними колегами на офіційному та неофіційному рівнях.

Структура університетського курсу іноземної мови ґрунтується на чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності:

- усне мовлення
- аудіювання
- читання
- письмо і переклад (усний та письмовий).

Програма передбачає інтегрування комп'ютерної техніки у навчальний процес, а також використання Інтернету та засобів масової інформації як на практичних заняттях, так і в позаурочний час.

Лексика

Активна лексика становить 1200 – 1500 загальноживаних одиниць та 250 – 300 фахових термінів і словосполучень. Лексичний матеріал підбирається викладачем за

тематичним принципом та включає кліше, штампи і засоби синтаксичного зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, культурологічної та професійної тематики.

Граматика

На підсумковому курсі закріплюється знання граматичних явищ, вивчених на попередніх семестрах:

1. Артикль. Вживання неозначених, означених артиклів. Основні випадки невживання артикля.

2. Іменник. Число та рід іменника.

3. Прикметник. Число. Чоловічий рід. Утворення жіночого роду та множини.

Місце прикметника означення. Ступені порівняння прикметників.

4. Числівник. Кількісні та порядкові числівники та їх вживання.

5. Займенник. Особові займенники, прямий та непрямий додатки. Вказівні, присвійні займенники. Неозначені займенники.

6. Дієслово. Пасивна форма дієслова. Відмінювання дієслів у дійсному, наказовому та умовному способах. Часи дійсного способу: Presente, Pretérito perfecto, Pretérito Indefinido, Imperfecto, Futuro, Pluscuamperfecto. Узгодження часів дійсного способу. Часи умовного способу: Condicional (Simple y Compuesto), Subjuntivo (Presente, Imperfecto, Pretérito perfecto). Вживання часів дійсного та умовного способів у простих і складних реченнях. Наказовий спосіб: Imperativo afirmativo y negativo. Інфінітив, інфінітивний зворот. Дієприслівник, правила вживання, дієприслівникові конструкції.

7. Прислівник. Утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Вживання прислівників, їх роль і місце у реченні.

8. Прийменник. Значення, особливості та вживання деяких прийменників. Прості та складні прийменники.

9. Сполучник. Сполучники прості та складні. Вживання деяких сполучників сурядності та підрядності.

10. Вигук. Вигуки прості та складні.

11. Порядок слів в іспанському реченні. Просте поширене речення. Другорядні члени речення. Порядок слів у питальному та окличному реченні. Структура складного речення.. Пряма і непряма мова.

Рекомендована література

1. *И.И. Борисенко* Грамматика испанской разговорной речи.- М.: Высшая школа, 2000.
2. *Е.И. Родригес-Данилевская* Учебник испанского языка. - М.: ЧеРо, 1998.
3. *В.В. Шишков* Español conversacional.- Одесса. Инновационно-ипотечный центр, 1999.

4. *Nieves García Fernández* Español 2000 (Nivel inicial). – Madrid:SGEL, S.A., 1999.
5. *Nieves García Fernández* Español 2000 (Nivel básico). – Madrid: SGEL, S.A., 1999.
6. *Ramón Sarmiento, Aquilino Sánchez* Gramática básica del español. Norma y uso. – Madrid: SGEL, S. A., 1990.
7. *Guillermo Hernández* Ortografía Básica. Actividades de autoaprendizaje. – Madrid: SGEL, S.A., 1999.
8. *María Dolores Chamorro Guerrero* Curso avanzado de español lengua extranjera. - Barcelona, 1995.
9. *José Siles Artes, Jesús Sánchez Maza* Curso de lectura, conversación y redacción. – Madrid: SGEL, S. A. 1996.
10. *Leonardo Gómez Torrego* Gramática didáctica del español. - Madrid: EDICIONES SM, 1998.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов
протокол № 6 від 03 лютого 2015 р.

Голова Вченої ради

доц. Сулим В.Т.

ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

I. *Elija la opción adecuada para terminar la oración:*

- #1. Mi abuelo tiene muchos años. Es el (...)
1. ... mayor de toda la familia.
2. ... menor de todos.
3. ... mejor amigo.
- #2. Para aprender bien la gramática española los estudiantes (...)
1. ... fumamos mucho.
2. ... por eso toma tanto café.
3. ... hacen ejercicios gramaticales.
- #3. Si quieres tener buen trabajo, (...)
1. ... debes descansar.
2. ... debes estudiar mucho.
3. ... tienes muchos libros.
- #4. El mes que viene (...)
1. ... será el cumpleaños de mi amiga.
2. ... teníamos gripe.
3. ... me llamó Juan.
- #5. El 1 de septiembre empieza (...)
1. ... la canción.
2. ... el curso de inglés.
3. ... somos estudiantes.

II. *Complete la oración con la forma gramatical adecuada:*

- #1. No puedo comprar este libro, porque no tengo bastante dinero (...)
1. con mí 2. conmigo 3. consigo
- #2. No nos recibirá (...) en Madrid.
1. nada 2. alguien 3. nadie
- #3. No pienso que Cristina me (...) la verdad.
1. dice 2. dirá 3. diga
- #4. (...) domingos todas las tiendas están cerradas.
1. los 2. en los 3. el
- #5. Si me llamaras, (...) en vernos.
1. quedaríamos 2. quedaremos 3. quedamos

III. *Complete con las preposiciones correspondientes:*

1) entre; 2) en; 3) por; 4) con; 5) desde; 6) para; 7) detrás de; 8) bajo; 9) de; 10) hasta; 11) sin; 12) al
--

- #1. Miguel no puede elegir (...) dos chicas.
#2. ¿Dónde etsá Lucía? – Acaba (...) salir.
#3. Todos los días viene andando desde la oficina (...) su casa.

- #4. Se duerme mejor (...) la noche.
#5. Te llamo por teléfono (...) el aeropuerto, acabo de llegar.

IV. Complete los huecos con la palabra correspondiente:

#1. Estamos a fines de junio, a 24. Dentro de una semana empieza el mes de (...).

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. lunes | 2. octubre. | 3. domingo |
| 4. invierno | 5. julio | |

#2. La paella es un (...) exquisito.

- | | | |
|----------|------------|---------|
| 1. plato | 2. comida | 3. tipo |
| 4. arroz | 5. marisco | |

#3. De primer plato siempre tomo algo caliente, por ejemplo una (...).

- | | | |
|--------------|--------------|---------|
| 1. yema | 2. marmelada | 3. sopa |
| 4. macedonia | 5. menestra | |

#4. El aparcamiento es (...) en los grandes almacenes.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. industrial | 2. gratuito | 3. autonómico |
| 4. famoso | 5. concurrido | |

#5. Todos los equipos de Europa participan en el (...)

- | | | |
|---------------|--------------|-----------|
| 1. trofeo | 2. trampa | 3. prueba |
| 4. campeonato | 5. capacidad | |

V. Busque la correspondencia entre las afirmaciones de abajo y apartados del texto:

#1. Se va del agradable calor del litoral a la humedad de los valles, sumando la aridez de las costas, para encontrar un mar de nubes. (...)

#2. Las islas son declaradas Patrimonio de la Humanidad. (...)

#3. El Estatuto de Autonomía de Canarias es la norma institucional. (...)

#4. Identidad cultural es un conjunto de valores, orgullos, tradiciones, símbolos, creencias. (...)

#5. Las Canarias ofrecen varias actividades de descanso. (...)

LAS ISLAS CANARIAS

1. Un conjunto de siete islas y seis islotes forman el Archipiélago de las Canarias, situado a 97 kilómetros del continente africano.

2. Canarias es una Comunidad Autónoma de España, organizada a través de un Gobierno autónomo representado por el presidente y un Parlamento regional.

3. El entorno natural privilegiado de Canarias le ha valido el reconocimiento de la Unesco como Reserva de la Biosfera en tres de sus islas: Lanzarote, El Hierro y La Palma, y una parte de Gran Canaria.

4. Las islas cuentan con 141 espacios protegidos, de los que cuatro son Parques Nacionales y otros sitios de interés científico.

5. En Canarias se destaca la agradable temperatura, tiene un clima subtropical con diferencias climáticas y microclimas.

6. El visitante en cualquier época del año disfrutará de todas las posibilidades que brindan las Islas Canarias.

7. Las Canarias reciben muchos turistas y son uno de los lugares favoritos de los extranjeros.

8. Se podrá hacer senderismo, ir a caballo o en camello, practicar cicloturismo, descender por barrancos, escalar paredes, practicar toda clase de deportes náuticos o simplemente abandonarse al descanso en playas de arena dorada o blanca.

9. La riqueza multicultural de las Canarias nos habla de la cultura mítica del pueblo guanche, de la herencia colonial española, así como la influencia de otras culturas que han dejado su huella en la identidad del pueblo canario.

10. Las Islas Canarias tienen un magnetismo que seduce por su encanto natural.

VI. Busque el equivalente ucraniano de la palabra subrayada:

#1. El clima de Ecuador varía según la altitud. (...)

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. відстань | 2. довжина | 3. глибина |
| 4. ширина | 5. висота | |

#2. El desierto de Atacama es muy seco. (...)

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1. гора | 2. пустеля | 3. долина |
| 4. рівнина | 5. ліс | |

#3. En Valencia y Alicante hace viento y el cielo está cubierto de nubes. (...)

- | | | |
|------------|--------------------------|-----------|
| 1. вітряно | 2. падає сніг | 3. хмарно |
| 4. дощить | 5. спостерігається туман | |

#4. Río es una corriente de agua que desemboca en el mar. (...)

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. бере початок | 2. впадає | 3. закінчується |
| 4. розширюється | 5. знаходиться | |

#5. En Barcelona y Tarragona hay lluvias débiles. (...)

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| 1. сильні зливи | 2. слабкий туман | 3. сильні опади |
| 4. незначні дощі | 5. грози | |

КЛЮЧІ

I. 1 3 2 1 2

II. 2 3 3 1 1

III. 1 9 10 3 5

IV. 5 1 3 2 4

V. 5 3 2 9 8

VI. 5 2 1 2 4