

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов  
Кафедра французької філології**

**ПРОГРАМА**

**вступних випробувань з іспанської мови  
для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою "Магістр"  
на юридичному факультеті  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка**

Програма вступних випробувань з іспанської мови для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» укладена для вступників у магістратуру юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка з урахуванням базових вимог та завдань підсумкового курсу вивчення іспанської мови на гуманітарних факультетах.

Метою вивчення іноземних мов є практичне володіння ними, досягнення такого рівня знань, який повинен забезпечити спеціалісту можливість спілкуватися в обсязі тематики, передбаченою програмою, оволодіти мовою на побутовому, культурологічному та професійному рівнях.

На професійному рівні необхідно набути навиків усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист курсових та дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях тощо). Іноземна мова повинна слугувати знаряддям у професійній підготовці спеціалістів.

Після закінчення вивчення курсу іспанської мови студент повинен вміти:

- розмовляти іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- читати оригінальну літературу зі спеціальності для отримання наукової інформації і передачі її рідною мовою;
- писати реферати, анотації до прочитаних текстів, статей зі спеціальності.

Випускники юридичного факультету повинні вміти користуватися іноземною мовою в своїй професійній діяльності: брати участь у міжнародних симпозиумах та конференціях, читати оригінальну фахову літературу, спілкуватись зі своїми іноземними колегами на офіційному та неофіційному рівнях.

Структура університетського курсу іноземної мови ґрунтується на чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності:

- усне мовлення
- аудіювання
- читання
- письмо і переклад (усний та письмовий).

Програма передбачає інтегрування комп'ютерної техніки у навчальний процес, а також використання Інтернету та засобів масової інформації як на практичних заняттях, так і в позаурочний час.

### **Лексика**

Активна лексика становить 1200 – 1500 загальноживаних одиниць та 250 – 300 фахових термінів і словосполучень. Лексичний матеріал підбирається викладачем за

тематичним принципом та включає кліше, штампи і засоби синтаксичного зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, культурологічної та професійної тематики.

### **Граматика**

На підсумковому курсі закріплюється знання граматичних явищ, вивчених на попередніх семестрах:

1. Артикль. Вживання неозначених, означених артиклів. Основні випадки невживання артикля.

2. Іменник. Число та рід іменника.

3. Прикметник. Число. Чоловічий рід. Утворення жіночого роду та множини.

Місце прикметника означення. Ступені порівняння прикметників.

4. Числівник. Кількісні та порядкові числівники та їх вживання.

5. Займенник. Особові займенники, прямий та непрямий додатки. Вказівні, присвійні займенники. Неозначені займенники.

6. Дієслово. Пасивна форма дієслова. Відмінювання дієслів у дійсному, наказовому та умовному способах. Часи дійсного способу: Presente, Pretérito perfecto, Pretérito Indefinido, Imperfecto, Futuro, Pluscuamperfecto. Узгодження часів дійсного способу. Часи умовного способу: Condicional (Simple y Compuesto), Subjuntivo (Presente, Imperfecto, Pretérito perfecto). Вживання часів дійсного та умовного способів у простих і складних реченнях. Наказовий спосіб: Imperativo afirmativo y negativo. Інфінітив, інфінітивний зворот. Дієприслівник, правила вживання, дієприслівникові конструкції.

7. Прислівник. Утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Вживання прислівників, їх роль і місце у реченні.

8. Прийменник. Значення, особливості та вживання деяких прийменників. Прості та складні прийменники.

9. Сполучник. Сполучники прості та складні. Вживання деяких сполучників сурядності та підрядності.

10. Вигук. Вигуки прості та складні.

11. Порядок слів в іспанському реченні. Просте поширене речення. Другорядні члени речення. Порядок слів у питальному та окличному реченні. Структура складного речення.. Пряма і непряма мова.

### **Рекомендована література**

1. *Е.И. Родригес-Данилевская* Учебник испанского языка. - М.: ЧеРо, 1998.

2. *В.В. Шишков* Español conversacional.- Одесса. Инновационно-ипотечный центр, 1999.

3. *Francisca Castro Viudez* Uso de la gramática española (Nivel intermedio). – Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, S. A., 2005.
4. *Francisca Castro Viudez* Uso de la gramática española (Nivel avanzado). – Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, S. A., 2005.
5. *Marta Baralo, Marta Genís, M.<sup>a</sup> Eugenia Santana Anaya* ELE en vocabulario (Medio B1). – Madrid: Grupo Anaya, S. A., 2009.
6. *Loreto Busquets, Lidia Bonzi* Curso intensivo de español para extranjeros. – Madrid: Verbum, S. L., 2000.
7. *José Siles Artes, Jesús Sánchez Maza* Curso de lectura, conversación y redacción. – Madrid: SGEL, S. A. 1996.
8. Constitución española (Edición preparada por Luis López Guerra, catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad Carlos III de Madrid. – Décima edición. – Madrid: EDITORIAL TECNOS (GRUPO ANAYA, S. A.), 2000.
9. ABC [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.abc.es>. – Заголовок з екрану.
10. El Mundo [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.elmundo.es>. – Заголовок з екрану.
11. El País [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.elpais.com>. – Заголовок з екрану.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов  
протокол № 6 від 03 лютого 2015 р.

Голова Вченої ради

доц. Сулим В.Т.

## ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

### I. *Elija la opción adecuada para terminar la oración:*

#1. Yo aprendo el portugués porque (...)

1. ... me gusta este idioma.
2. ... el libro es muy bueno.
3. ... cada día voy de compras.

#2. Si mañana llama Juan, tú (...)

1. ... me parece enfermo.
2. ... dile que yo quiero hablar con él.
3. ... has hecho los deberes.

#3. Este hotel es (...)

1. ... demasiado caro para mí.
2. ... mucho ruido.
3. ... al lado del mar.

#4. No entiendo a Jaime (...)

1. ... y consigue buenos contratos.
2. ... tiene mala cara.
3. ... porque no habla claramente.

#5. Les recomendaron a los estudiantes (...)

1. ... que descansarían un poco.
2. ... estar en invierno.
3. ... que visitaran la exposición.

### II. *Complete la oración con la forma gramatical adecuada:*

#1. Mañana yo (...) al colegio contigo.

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 1. iré | 2. irá | 3. irán |
|--------|--------|---------|

#2. Necesito que tú (...) esta noticia mañana.

- |             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| 1. publicas | 2. publiques | 3. publicarás |
|-------------|--------------|---------------|

#3. ¡Hola! ¿ (...) estás?

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| 1. cómo | 2. qué | 3. cuál |
|---------|--------|---------|

#4. Yo voy a ir mañana (...) la mañana.

- |      |       |        |
|------|-------|--------|
| 1. a | 2. de | 3. por |
|------|-------|--------|

#5. – ¿Cuánto tiempo (...) ayer en tu casa?

– Sólo dos horas.

- |               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 1. se quedaba | 2. se quedó | 3. se ha quedado |
|---------------|-------------|------------------|

### III. *Complete con las preposiciones correspondientes:*

1) entre; 2) en; 3) por; 4) con; 5) desde; 6) para; 7) detrás de; 8) bajo; 9) de; 10) hasta; 11) sin; 12) al
--

#1. Miguel no puede elegir (...) dos chicas.

#2. ¿Dónde etsá Lucía? – Acaba (...) salir.

- #3. Todos los días viene andando desde la oficina (...) su casa.
- #4. Se duerme mejor (...) la noche.
- #5. Te llamo por teléfono (...) el aeropuerto, acabo de llegar.

**IV. Complete los huecos con la palabra correspondiente:**

#1. Estamos a fines de junio, a 24. Dentro de una semana empieza el mes de (...).

- |             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| 1. lunes    | 2. octubre. | 3. domingo |
| 4. invierno | 5. julio    |            |

#2. La paella es un (...) exquisito.

- |          |            |         |
|----------|------------|---------|
| 1. plato | 2. comida  | 3. tipo |
| 4. arroz | 5. marisco |         |

#3. De primer plato siempre tomo algo caliente, por ejemplo una (...).

- |              |              |         |
|--------------|--------------|---------|
| 1. yema      | 2. marmelada | 3. sopa |
| 4. macedonia | 5. menestra  |         |

#4. El aparcamiento es (...) en los grandes almacenes.

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. industrial | 2. gratuito   | 3. autonómico |
| 4. famoso     | 5. concurrido |               |

#5. Todos los equipos de Europa participan en el (...)

- |               |              |           |
|---------------|--------------|-----------|
| 1. trofeo     | 2. trampa    | 3. prueba |
| 4. campeonato | 5. capacidad |           |

**V. Busque la correspondencia entre las afirmaciones de abajo y apartados del texto:**

- #1. El atracador llevaba dos armas. (...)
- #2. El ladrón se entregó a la policía. (...)
- #3. El atracador apuntó con el revólver a una mujer. (...)
- #4. Ayer un hombre intentó atracar un banco. (...)
- #5. En la operación tomaron parte veinte policías. (...)

**LA POLICÍA DETIENE AL ATRACADOR DE UN BANCO  
QUE HABÍA TOMADO REHENES**

1. La policía detuvo ayer a un ladrón de unos 35 años que entró a robar sobre las once de la mañana en una sucursal del Banco Pastor, en la calle de Cedaceros, junto a la calle de Alcalá.
2. El detenido iba armado con un revólver y un cuchillo.
3. En su desesperación tomó como rehenes a dos de los ocho empleados de la entidad.
4. El delincuente exigió que le entregaran todo el dinero.
5. Para atemorizar a los ocho empleados y a los clientes que había en la sucursal, cogió a una trabajadora y la encañonó, a la vez que mantenía el cuchillo a la espalda.
6. Después tomó un segundo rehén, también trabajador del banco.
7. Uno de los guardas activó el cierre de la sucursal.
8. Mientras, el otro vigilante intentó reducir al ladrón, quien reaccionó amenazando con matar a la mujer a la que tenía retenida.
9. La policía rodeó la sucursal con una veintena de agentes y seis coches.
10. Desde fuera, pidieron al atracador que desistiese de su intento y que entregase sin causar heridos, a lo que accedió.

**VI. Busque el equivalente ucraniano de la palabra subrayada:**

#1. Los condenados deberán indemnizar a la víctima con 940 euros por los daños causados en su vivienda. (...)

- |              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| 1. шкода     | 2. засуджений | 3. потерпілий |
| 4. злочинець | 5. в'язниця   |               |

#2. Yo crearía leyes para que los gobiernos garanticen el derecho al trabajo, a un salario digno y a la protección social en caso de desempleo. (...)

- |           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| 1. права  | 2. уряди  | 3. зарплати |
| 4. закони | 5. захист |             |

#3. Varias organizaciones de consumidores han presentado una denuncia contra las empresas que hacen publicidad engañosa. (...)

- |            |                |           |
|------------|----------------|-----------|
| 1. заява   | 2. суд         | 3. справа |
| 4. реклама | 5. компенсація |           |

#4. El castellano es la lengua oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla. (...)

- |             |             |               |
|-------------|-------------|---------------|
| 1. ділова   | 2. державна | 3. міжнародна |
| 4. офіційна | 5. народна  |               |

#5. Se dirigieron a la Embajada con el fin de solicitar asilo político. (...)

- |               |             |          |
|---------------|-------------|----------|
| 1. уряд       | 2. притулок | 3. криза |
| 4. посольство | 5. рішення  |          |

**КЛЮЧІ**

- I.** 1 2 1 3 3  
**II.** 1 2 1 3 2  
**III.** 1 9 10 3 5  
**IV.** 5 1 3 2 4  
**V.** 2 10 5 1 9  
**VI.** 3 4 1 2 2