

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов  
Кафедра французької філології**

**ПРОГРАМА**

**вступних випробувань з іспанської мови  
для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою "Магістр"  
на фізичному факультеті  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка**

**Львів – 2015**

Програма вступних випробувань з іспанської мови для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» укладена для вступників у магістратуру фізичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка з урахуванням базових вимог та завдань підсумкового курсу вивчення іспанської мови на природничих факультетах.

Метою вивчення іноземних мов є практичне володіння ними, досягнення такого рівня знань, який повинен забезпечити спеціалісту можливість спілкуватися в обсязі тематики, передбаченою програмою, оволодіти мовою на побутовому, культурологічному та професійному рівнях.

На професійному рівні необхідно набути навиків усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист курсових та дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях тощо). Іноземна мова повинна слугувати знаряддям у професійній підготовці спеціалістів.

Після закінчення вивчення курсу іспанської мови студент повинен вміти:

- розмовляти іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- читати оригінальну літературу зі спеціальності для отримання наукової інформації і передачі її рідною мовою;
- писати реферати, анотації до прочитаних текстів, статей зі спеціальності.

Випускники фізичного факультету повинні вміти користуватися іноземною мовою в своїй професійній діяльності: брати участь у міжнародних симпозіумах та конференціях, читати оригінальну фахову літературу, спілкуватись зі своїми іноземними колегами на офіційному та неофіційному рівнях.

Структура університетського курсу іноземної мови ґрунтується на чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності:

- усне мовлення
- аудіювання
- читання
- письмо і переклад (усний та письмовий).

Програма передбачає інтегрування комп'ютерної техніки у навчальний процес, а також використання Інтернету та засобів масової інформації як на практичних заняттях, так і в позаурочний час.

### **Лексика**

Активна лексика становить 1200 – 1500 загальноживаних одиниць та 250 – 300 фахових термінів і словосполучень. Лексичний матеріал підбирається викладачем за

тематичним принципом та включає кліше, штампи і засоби синтаксичного зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, культурологічної та професійної тематики.

### **Граматика**

На підсумковому курсі закріплюється знання граматичних явищ, вивчених на попередніх семестрах:

1. Артикль. Вживання неозначених, означених артиклів. Основні випадки невживання артикля.

2. Іменник. Число та рід іменника.

3. Прикметник. Число. Чоловічий рід. Утворення жіночого роду та множини.

Місце прикметника означення. Ступені порівняння прикметників.

4. Числівник. Кількісні та порядкові числівники та їх вживання.

5. Займенник. Особові займенники, прямий та непрямий додатки. Вказівні, присвійні займенники. Неозначені займенники.

6. Дієслово. Пасивна форма дієслова. Відмінювання дієслів у дійсному, наказовому та умовному способах. Часи дійсного способу: Presente, Pretérito perfecto, Pretérito Indefinido, Imperfecto, Futuro, Pluscuamperfecto. Узгодження часів дійсного способу. Часи умовного способу: Condicional (Simple y Compuesto), Subjuntivo (Presente, Imperfecto, Pretérito perfecto). Вживання часів дійсного та умовного способів у простих і складних реченнях. Наказовий спосіб: Imperativo afirmativo y negativo. Інфінітив, інфінітивний зворот. Дієприслівник, правила вживання, дієприслівникові конструкції.

7. Прислівник. Утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Вживання прислівників, їх роль і місце у реченні.

8. Прийменник. Значення, особливості та вживання деяких прийменників. Прості та складні прийменники.

9. Сполучник. Сполучники прості та складні. Вживання деяких сполучників сурядності та підрядності.

10. Вигук. Вигуки прості та складні.

11. Порядок слів в іспанському реченні. Просте поширене речення. Другорядні члени речення. Порядок слів у питальному та окличному реченні. Структура складного речення.. Пряма і непряма мова.

### **Рекомендована література**

1. *И.И. Борисенко* Грамматика испанской разговорной речи.- М.: Высшая школа, 2000.
2. *Е.И. Родригес-Данилевская* Учебник испанского языка. - М.: ЧеРо, 1998.
3. *В.В. Шишков* Español conversacional.- Одесса. Инновационно-ипотечный центр, 1999.

4. *Nieves García Fernández* Español 2000 (Nivel inicial). – Madrid:SGEL, S.A., 1999.
5. *Nieves García Fernández* Español 2000 (Nivel básico). – Madrid: SGEL, S.A., 1999.
6. *Ramón Sarmiento, Aquilino Sánchez* Gramática básica del español. Norma y uso. – Madrid: SGEL, S. A., 1990.
7. *Guillermo Hernández* Ortografía Básica. Actividades de autoaprendizaje. – Madrid: SGEL, S.A., 1999.
8. *María Dolores Chamorro Guerrero* Curso avanzado de español lengua extranjera. - Barcelona, 1995.
9. *José Siles Artes, Jesús Sánchez Maza* Curso de lectura, conversación y redacción. – Madrid: SGEL, S. A. 1996.
10. *Leonardo Gómez Torrego* Gramática didáctica del español. - Madrid: EDICIONES SM, 1998.
11. *Gene Mosca, Paus A. Tipler*. Física para la ciencia y la tecnología. – Barcelona, 2010.
12. *Paul Allen Tipler*. Física moderna. – Barcelona: Reverte, 1980.
13. *Anthony Philip French, Edwin F. Taylor*. Introducción a la física cuántica. – Barcelona: Reverte, 1982.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов  
протокол № 6 від 03 лютого 2015 р.

Голова Вченої ради

доц. Сулим В.Т.

## ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

### I. *Elija la opción adecuada para terminar la oración:*

- #1. Estas vacaciones (...)  
1. ... ella habla español.  
2. ... vamos a la montaña.  
3. ... viven mis abuelos.
- #2. Date prisa, el avión (...)  
1. ... es muy moderno.  
2. ... va a pie.  
3. ... sale enseguida.
- #3. Si mi prima se enfada (...)  
1. ... no piensa lo que dice.  
2. ... descansaré en la paya.  
3. ... no cabe en el bolso.
- #4. ¿Qué película pusieron a las dos? – (...)  
1. ... es el libro de María.  
2. ... no me gustaba esa pintura.  
3. ... no la vi.
- #5. Cuando hace frío, estamos (...)  
1. ... bañándonos en el río.  
2. ... en la playa.  
3. ... en casa leyendo cuentos.

### II. *Complete la oración con la forma gramatical adecuada:*

- #1. Estoy triste porque sé que no (...) a verte más.  
1. volverás                      2. volveré                      3. volveréis
- #2. Es una vergüenza que los alumnos no (...) escribir sin faltas.  
1. sepan                      2. sabrán                      3. saben
- #3. Buenos días. (...) solicitar un visado porque voy a Chile a estudiar español un año.  
1. Quisiera                      2. Querré                      3. Quiera
- #4. Muy bien, muchas gracias (...) todo.  
1. por                      2. para                      3. de
- #5.– ¿Dónde estuvo ayer tu madre? La estuve llamando toda la mañana.  
– No sé, (...) en la piscina. Me dijo que tenía muchas ganas de ir.  
1. estaría                      2. estará                      3. está

### III. *Complete con las preposiciones correspondientes:*

1) entre; 2) en; 3) por; 4) con; 5) desde; 6) para; 7) detrás de; 8) bajo; 9) de; 10) hasta; 11) sin; 12) al
--

- #1. Miguel no puede elegir (...) dos chicas.  
#2. ¿Dónde etsá Lucía? – Acaba (...) salir.

- #3. Todos los días viene andando desde la oficina (...) su casa.
- #4. Se duerme mejor (...) la noche.
- #5. Te llamo por teléfono (...) el aeropuerto, acabo de llegar.

**IV. Complete los huecos con la palabra correspondiente:**

#1. Estamos a fines de junio, a 24. Dentro de una semana empieza el mes de (...).

- |             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| 1. lunes    | 2. octubre. | 3. domingo |
| 4. invierno | 5. julio    |            |

#2. La paella es un (...) exquisito.

- |          |            |         |
|----------|------------|---------|
| 1. plato | 2. comida  | 3. tipo |
| 4. arroz | 5. marisco |         |

#3. De primer plato siempre tomo algo caliente, por ejemplo una (...).

- |              |              |         |
|--------------|--------------|---------|
| 1. yema      | 2. marmelada | 3. sopa |
| 4. macedonia | 5. menestra  |         |

#4. El aparcamiento es (...) en los grandes almacenes.

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. industrial | 2. gratuito   | 3. autonómico |
| 4. famoso     | 5. concurrido |               |

#5. Todos los equipos de Europa participan en el (...)

- |               |              |           |
|---------------|--------------|-----------|
| 1. trofeo     | 2. trampa    | 3. prueba |
| 4. campeonato | 5. capacidad |           |

**V. Busque la correspondencia entre las afirmaciones de abajo y apartados del texto:**

- #1. Juan Ignacio Cirac es un corifeo de la información cuántica. (...)
- #2. Las publicaciones de Juan Ignacio Cirac son muy populares entre los científicos. (...)
- #3. El físico español trabajó como investigador postdoctoral en Estados Unidos. (...)
- #4. Ignacio Cirac opina que la computación cuántica es posible y supondrá una revolución en la ciencia. (...)
- #5. Ignacio Cirac recibió la instrucción en la Universidad Complutense de Madrid. (...)

**EL FÍSICO ESPAÑOL IGNACIO CIRAC**

1. Juan Ignacio Cirac Sasturain es un físico español que nació en 1965 en Manresa, España.
2. Licenciado por la Universidad Complutense de Madrid, en 1991 se traslada a Ciudad Real para ejercer de profesor titular de la Universidad de Castilla-La Mancha en su departamento de Física Aplicada.
3. Ocupó este puesto hasta 1996. Durante 1993 y 1994 además trabajó como investigador postdoctoral en el Joint Institute for Laboratory Astrophysics de la Universidad de Colorado.
4. Entre 1996 y 2001 fue catedrático en el Institut für Theoretische Physik en Innsbruck, Austria.
5. Hoy dirige la División Teórica en el Instituto Max Planck de Óptica Cuántica en Garching (Alemania) y ha sido reconocido por sus contribuciones en el procesamiento de la información cuántica, la óptica cuántica y la física de los gases cuánticos.
6. Juan Ignacio Cirac ha publicado más de 200 artículos en las revistas más prestigiosas, y es uno de los autores más citados de su campo.
7. En 2006 recibió el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica.

8. Comparte también el galardón con Peter Zoller, de la Universidad de Innsbruck en Austria, 100.000 dólares que serán entregados por el presidente de Israel en mayo.

9. Las investigaciones de Cirac han sido fundamentales para el campo de la información cuántica, para lo que ha empleado la unión de dos o más átomos ultra-fríos, así como iones atrapados.

10. Según Cirac, la computación cuántica es posible y supondrá una revolución gracias a que será mucho más rápida y eficiente que la actual.

#### **VI. Busque el equivalente ucraniano de la palabra subrayada:**

#1. Además de hidrocarburos, el petróleo contiene otros compuestos que se encuentran dentro del grupo de orgánicos, entre los que destacan sulfuros orgánicos, compuestos de nitrógeno y de oxígeno. (...)

- |            |            |             |
|------------|------------|-------------|
| 1. є       | 2. утворює | 3. об'єднує |
| 4. містить | 5. стримує |             |

#2. La fotosíntesis ocupa un lugar muy importante en la vida de los autótrofos. (...)

- |                 |            |               |
|-----------------|------------|---------------|
| 1. використовує | 2. посідає | 3. стосується |
| 4. відіграє     | 5. тримає  |               |

#3. En el laboratorio se debe respetar las normas de seguridad. (...)

- |                  |             |                 |
|------------------|-------------|-----------------|
| 1. поважати      | 2. знати    | 3. представляти |
| 4. дотримуватися | 5. розуміти |                 |

#4. Algunos científicos apoyan la hipótesis del origen abiogénico del petróleo. (...)

- |                 |                  |                |
|-----------------|------------------|----------------|
| 1. підкріплюють | 2. обґрунтовують | 3. підтримують |
| 4. стверджують  | 5. виробляєть    |                |

#5. La fórmula general de los hidrocarburos aromáticos es  $C_nH_n$ . (...)

- |               |             |           |
|---------------|-------------|-----------|
| 1. генеральна | 2. повна    | 3. родова |
| 4. чільна     | 5. загальна |           |

#### **КЛЮЧІ**

**I.** 2 3 1 3 3

**II.** 2 1 1 1 1

**III.** 1 9 10 3 5

**IV.** 5 1 3 2 4

**V.** 9 6 3 10 2

**VI.** 4 2 4 3 5