

Затверджено  
на засіданні приймальної комісії  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
р. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Факультет іноземних мов  
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

## ПРОГРАМА

вступних випробувань з англійської мови  
для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»  
на географічному факультеті (напрямок підготовки «Географія»)  
Львівського національного університету імені Івана Франка

Львів - 2016

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне положення та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші наукові, політичні, економічні та культурні контакти з усіма іншими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема німецької мови, як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Роль англійської мови у сучасному глобалізованому світі ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з таким рівнем знань з англійської мови, який відповідав би загальноєвропейським стандартам та який давав би можливість вільно застосовувати її у подальшій діяльності, розширити коло його знань про культуру і традиції країни, мову якої він вивчає, спілкуватись з фахівцями інших країн відповідної сфери діяльності. Такий підхід до розуміння ролі англійської мови відповідає основним засадам Болонської декларації щодо уніфікації системи вищої освіти в Європі та максимального наближення навчальних програм до єдиних міжнародних стандартів.

**Програма вступних випробувань з англійської мови для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»** укладена для вступників у магістратуру географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (напрямок «Географія»). Вона створена з врахуванням базових вимог і завдань завершального етапу курсу вивчення англійської мови на географічному факультеті на освітньо-кваліфікаційному рівні (ОКР) «*Бакалавр*». Метою цього етапу є завершення формування у фахівців комунікативної іншомовної компетенції, достатньої для спілкування англійською мовою в усіх сферах їхньої діяльності.

Необхідною умовою вступу на ОКР «Магістр» є успішне складання тестових випробувань, які містять:

**а) лексичний матеріал загального спрямування:**

1. Навчання в університеті. Знайомство. Інформація про себе та свою сім'ю. Звичний день студента. Життя у студентському містечку. Мій університет. Історія та сьогодення факультету. Система вищої освіти України та країн, мова яких вивчається.
2. Україна: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, українські свята і традиції.
3. Англія та англomовні країни: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, свята і традиції.
4. Навколишнє середовище.

**б) лексичний матеріал фахового спрямування:**

відповідно до змісту робочої і навчальної програм викладання дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» за напрямом підготовки «Географія» на географічному факультеті, рекомендується опиратися на навчальні посібники, які були використані у навчанні. Перелік фахових тем:

1. Сонячна система.
2. Торнадо.
3. Кислотні дощі.
4. Клімат.
5. Тропічні ліси.
6. Повені.
7. Кліматичні умови Великої Британії.
8. Забруднення повітря.
9. Глобальне потепління.
10. Забруднення води.

**в) граматичний:**

1. **Іменник:** його функції у реченні, злічувані та незлічувані іменники, утворення множини іменників; **артикль**, вживання означеного артикля.
2. **Займенники:** особовий, присвійний, вказівний, зворотній, неозначено-особовий.

**3. Дієслово:** основні форми дієслова; неправильні дієслова; модальні дієслова; видо-часові форми дієслів активного та пасивного стану: утворення, вживання; інфінітив, герундій, дієприкметник: утворення, функції в реченні; вживання видо-часових форм в умовних реченнях.

**4. Прийменник. Фразові дієслова.**

**5. Прикметник:** ступені порівняння, конструкції з as, so, such, too, enough.

**6. Прислівник:** особливості вживання, ступені порівняння.

**7. Прості речення:** розповідні, питальні, спонукальні речення; порядок слів у простому поширеному реченні; заперечення у реченні.

**8. Складні речення:** складносурядні і складнопідрядні речення; порядок слів у них; сполучники підрядності та сурядності, конструкції з although, however, despite, in spite of, while, whereas, as, since тощо.

Вступники до Львівського національного університету на програму ОКР «Магістр» повинні

**Знати:**

- основні морфологічні і синтаксичні категорії, які лежать в основі граматики сучасної англійської мови;
- засоби вираження комунікативної інтенції;
- правила утворення речень і висловлювань;

**Вміти:**

- вживати синтаксичні конструкції та лексичні одиниці у певному контексті;
- висловлюватися у межах країнознавчої, побутової, фахової та науково-популярної тематики, передбаченої програмою курсу вивчення англійської мови професійного спрямування.

На кафедрі іноземних мов для природничих факультетів ЛНУ імені Івана Франка створено банк даних, з яких буде сформовано 30 варіантів тестів для вступу на ОКР «Магістр» для кожного з дев'яти факультетів природничого циклу. Кожен варіант письмового іспиту з англійської мови складається з шести завдань, по п'ять пунктів у кожному, що разом становить 30 питань.

Питання всіх розділів оцінюються по 1 балу, що, у випадку всіх правильних відповідей, разом становитиме 30 балів. Час на виконання тесту – 1 година.

### **Список рекомендованої літератури**

1. *Воробель Я.М., Шумська О.А., Гамкало М.З.* Англійська мова: Навчальний посібник для студентів географічного факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2006.
2. *Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська С.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А.* Підручник з англійської мови Basic English. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2004.
3. *Ісаєва Г.Т., Микитенко Н.О.* Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008 (з грифом МОН України).
4. *Ісаєва Г.Т.* Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.
5. *Микитенко Н.О., Івасів Н.С., Милик О.В., Веселівська С.М.* Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009 (з грифом МОН України).
6. *Charman E.* Across Cultures. – New York: Longman, 2004..
7. *Evans V.* Round – Up 4,5. English Grammar Practice. – New York: Longman, 2003.
8. *Mann M., Taylore-Knowles S.* Destination B1& B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.
9. *Redman S.* English Vocabulary in Use. – Cambridge, 2005.

### **Типи тестових завдань:**

1. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
2. Знайти правильне закінчення речення.
3. Заповнити пропуски відповідним словом.
4. Заповнити пропуски відповідним прийменником або сполучником.

5. На основі інформації поданої в тексті, знайти правильне закінчення речення із трьох запропонованих варіантів.

6. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

### **Примітка щодо типів завдань:**

1. 65% завдань стосуються загальнонавчальної лексики та основ нормативної граматики.

2. 35% завдань стосуються фахової специфіки географічного факультету.

3. Основою теоретичного матеріалу та тестових завдань є підручник (посібник) для географічного факультету.

4. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.

5. Завдання 2: запропоновано 5 частин речень до яких потрібно підібрати правильне закінчення із трьох запропонованих варіантів (на основі граматичних явищ та логічних послідовностей).

6. Завдання 3: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.

7. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено прийменник або сполучник; вступник повинен заповнити пропуск одним із 3 запропонованих варіантів.

8. Завдання 5: на основі фахового тексту англійською мовою обсягом приблизно 3000 друкованих знаків сформовано 5 тверджень. Завдання – вибрати одну з трьох відповідей, яка підходить за змістом тексту.

9. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено фаховий термін; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з англійської мови  
для вступників на навчання  
за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»  
(географічний факультет, напрям підготовки «Географія»)  
Львівського національного університету імені Івана Франка**

**I. Fill in the gaps with the correct grammar form:**

#1. She has changed a lot (...) she left school.

- 1) for          2) since          3) during          4) while

#2. Tom (...) ill for two weeks. He is still in hospital.

- 1) is          2) has been          3) was          4) is being

#3. The beverages (...) now.

- 1) are been serving          2) has been served          3) are being served  
4) were being served

#4. If we had raised the question at the meeting, our demands (...).

- 1) would have met          2) would have been met          3) would be met  
4) had been met

#5. The students wanted the teacher (...) the rule.

- 1) explain          2) explaining          3) to explain          4) explains

**II. Complete the sentences:**

#1. She is tired because she (...)

- 1). had been working hard on her course paper.  
2). has been helping mum about the house.  
3). was choosing presents for her granny.

#2. The text was too difficult (...)

- 1). translating.  
2). to translating.  
3). to be translated.

#3. I don't think there's (...)

- 1). pizza enough for everyone.  
2). enough pizza for everyone.  
3). many pizza for everyone.

#4. Charlie is interested (...)

- 1). in ancient history.  
2). with ancient history.  
3). about ancient history.

- #5. If I'd known you were coming, I (...) yesterday.  
1). would have baked a cake.  
2). would bake a cake.  
3). will bake a cake.

### **III. Fill in the gaps with the appropriate word:**

- #1. What will you do if you (...) the test?  
1) fall 2) lose 3) fail 4) break 5) forget
- #2. From her point of (...) there is only one solution.  
1) view 2) look 3) sight 4) eye 5) glance
- #3. The college is a twenty-minute bus (...) from my flat.  
1) stop 2) distance 3) walk 4) ride 5) root
- #4. Mini-skirts and high boots for women (...) from conservative Britain.  
1) came 2) arrived 3) went 4) derives 5) stepped
- #5. There are many popular winter (...) in the Carpathians.  
1) resorts 2) peaks 3) sight 4) deer 5) hotels

### **IV. Fill in the gaps with the appropriate prepositions or conjunctions:**

- #1. I'm going to Paris next weekend. Would you like to come (...) me?  
1) at; 2) with; 3) for.
- #2. How do you go to school? It depends (...) the weather.  
1) about; 2) at; 3) on.
- #3. I want to post this letter to my friend (...) Italy.  
1) at; 2) in; 3) on.
- #4. (...) the music was quiet, the neighbors complained.  
1) although; 2) despite; 3) but.
- #5. (...) being a millionaire, he hates spending money.  
1) while; 2) if; 3) in spite of.

### **V. For statements 1-5 choose the answer which fits best according to the text:**

#### **Floods**

Flood is basically a natural hydrological phenomenon. Its occurrence is usually the aftermath of meteorological events. These include an intense and prolonged rainfall spells and unusually high coastal and estuarine waters due to storm surges.

Floods are also caused, indirectly, by seismic activities. Coastal areas are particularly susceptible to flooding due to tsunamis. Sinking of land due to earthquakes reduces the elevation of land areas. In the vicinity of lakes and rivers, these areas become flood-prone. Likewise, the uplifting of lake and river beds from seismic causes sometimes results in the overflowing of these bodies of water. The water then inundates the surrounding and adjacent areas.

Floods are categorized into natural and artificial in terms of their causes. High tides coinciding with the occurrence of heavy rainfall frequently cause flooding.



Unnatural floods are usually the result of human activities, such as blasting, construction of temporary dams, mismanagement and failure of hydraulic and other control structures.

While not quite so obvious, human activities that tend to alter the ecological system in a river basin will have an impact on the hydrology of the catchment. This could, in the future, result in frequent floods. Foremost among such activities is the denudation of forest and watershed areas.

Floods vary in degree of severity in terms of areas extent or magnitude and in depth. They are, thus, classified as minor or major flooding.

In a minor flooding, inundation may or may not be due to overbanking. When there is no bank overflow, flooding is simply due to the accumulation of excessive surface run-off in low-lying flat areas. Floodwaters are usually confined to the flood plain of the river along the channel, on random low-lying areas and depressions in the terrain. Floodwater is usually shallow and there may not be a perceptible flow.

During a major flood, flooding is caused by the over-flowing of rivers and lakes; by serious breaks in dikes, levees, dams and other protective structures; by uncontrollable releases of impounded water in reservoirs and by the accumulation of excessive runoff. Floodwaters cover a wide contiguous area and spread rapidly to adjoining areas of relatively lower elevation. Flooding is relatively deep in most parts of the stricken areas. There is a highly perceptible current as the flood spreads to other areas.

While floods take some time, usually from 12 to 24 hours or even longer, to develop after the occurrence of intense rainfall, there is a particular type which develops after no more than six hours and, frequently, after an even less time. These are what are known as "flash floods".

Flash floods develop in hilly and mountainous terrains where the slope of the river is rather steep. The rapid development of the flood is due to the extremely short concentration time of the drainage catchment. This means that precipitation falling on a point in the catchment farthest from the river takes only a short time to reach the river channel and become part of streamflow. Thus, the amount of streamflow rapidly increases and, so does, consequently, the rise in water level. When the flow capacity of the stream is exceeded, the channel overflows and the result is a flash flood.

#1. Natural floods occur (...)

- 1) after heavy precipitation or tides.
- 2) in the adjacent areas.
- 3) on vast territories.

#2. Scientists distinguish between (...)

- 1) minor and major floods, depending on the territories and time of inundation.
- 2) how long rivers can flow.
- 3) heavy rainfalls.

#3. Meteorological factors (...)

- 1) show the difference between coastal and highland areas.
- 2) have their impact on flood occurrence.
- 3) is due to temperature change.

#4. Flash floods occur (...)

- 1) when there is high temperature.
- 2) where rivers are separated.
- 3) on mountainous territories.

#5. Waters spread on wide surfaces (...)

- 1) when they run across drainage.
- 2) because of high above sea level.
- 3) in the course of major flood.

**VI. Choose the Ukrainian equivalents of the underlined English term:**

#1. Precipitation is the descent of some form of water through the air to the ground surface. (...)

- 1) басейн; 2) течія; 3) дамба; 4) опади; 5) повінь.

#2. Mauritania is a poor country and most of it is desert. (...)

- 1) суша; 2) пустеля; 3) берег; 4) низовина; 5) долина.

#3. The ocean can be considered the basic reservoir which acts as a source for all water vapour, and as sink for running water in the rivers. (...)

- 1) чиста вода; 2) стояча вода; 3) холодна вода; 4) прісна вода; 5) протічна вода.

#4. People living on the islands come over to the mainland at least once a month to do shopping.

(...)

- 1) півострів; 2) материк; 3) острів; 4) територія; 5) низовина.

#5. Brad's apartment looked out on a desolate urban landscape of the industrial region. (...)

- 1) міський пейзаж; 2) сільський пейзаж; 3) міська зона; 4) ландшафтна архітектура ;
- 5) житловий район міста.

**КЛЮЧІ**

I 2 2 3 2 3

II 2 3 2 1 1

III 3 1 4 1 1

IV 2 3 2 1 3

V 1 1 2 3 3

VI 4 2 5 2 1

