

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет ім. Івана Франка  
Кафедра французької філології

**Програма**  
**вступних випробувань з французької мови**  
**для вступників на навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»**  
**на географічний факультет**

Затверджено на засіданні  
Приймальної комісії  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
від \_\_\_\_\_ Протокол № \_

Львів 2016

## ВСТУП

Програмою вступних випробувань з французької мови освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» передбачено лексично-граматичне тестування лексики географічного характеру; формування необхідної комунікативної компетенції студентів у сфері професійного спілкування в письмовій формі; визначення рівня володіння основами граматики французької мови, письма та перекладу фахової термінології.

Вступники повинні знати професійні терміни і поняття, розмовні та ділові штампи, норми ділового етикету. Обсяг лексики, якою повинні володіти вступники, має надавати можливість вільного спілкування в межах тематики і мовного матеріалу, передбачених програмою вступних тестувань.

Дана програма передбачає повторення основних граматичних структур та їхніх функцій, які були вивчені раніше. Особлива увага надається засвоєнню граматичних конструкцій і лексики, притаманних діловому стилю мовлення.

При підготовці до вступних випробувань враховуються вивчення попередніх тем з дисципліни "Професійна іноземна мова", як і міжпредметні зв'язки з фаховими дисциплінами: "Фізична географія Франції", "Міське і сільське населення Франції", «Індустрія, транспорт, торгівля у Франції».

## ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

### З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПУ ДО МАГІСТРАТУРИ

#### ЗМІСТ

При підготовці до тестування з французької мови Вам необхідно опрацювати такі граматичні теми:

#### **Грамматика. Морфологія**

*Іменник.* Рід, число іменників.

*Артикль.* Види артиклів. Вживання неозначеного артикля. Основні випадки невживання артикля.

*Прикметник.* Рід, число прикметників. Класифікація прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників.

*Числівник.* Числівники кількісні і порядкові. Їх вживання.

*Займенник.* Займенники особові, неозначені, вказівні, присвійні, відносні.

*Дієслово.* Самостійні та допоміжні дієслова. Прості й складні часи. Займенникові дієслова. Безособові дієслова. Три групи дієслів. Стверджувальна, заперечна і питальна форми. Наказовий спосіб. Пасивна форма дієслова. Часи дійсного способу, їх утворення та вживання. Дієприкметник. Дієприслівник. Умовний спосіб.

**Прислівник.** Види прислівників: прості, похідні, складні. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники.

**Прийменник.** Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання деяких прийменників.

**Сполучник.** Сполучники прості та складні. Вживання деяких сполучників сурядності.

**Синтаксис.** Просте поширене речення: розповідне (стверджувальне, заперечне) і питальне. Порядок слів у простому розповідному реченні; порядок слів у питальному реченні. Структура складного речення. Пряма та непряма мова. Узгодження часів.

## ТЕМАТИКА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Фізична географія Франції.
2. Міське і сільське населення Франції.
3. Індустрія, транспорт, торгівля у Франції.
4. Клімат Франції.
5. Регіони Франції.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Chagny V., Géographie. Cours moyen, P.б., 1998.- 100 p.
2. Попова Н. И., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. Издание 12-е стереотипное. – Москва, 2003 г. – 474 с.
3. Опацький С.Е. Français niveau débutant. Київ 2005. – 310 с.
4. Капська А.Й. Виразне читання. Практичні і лабораторні заняття. – К.: Вища школа, 1990. – 175 с.
5. Petit Robert. – Paris : Dictionnaires le Robert, 1991. – 2171 p.
6. Ганшина К.А. Французско-русский словарь. – М.: Русский язык, 1977. – 912с.

## Інформаційні ресурси

1. [www.abu.cnam](http://www.abu.cnam)
2. [www.lepoint.fr](http://www.lepoint.fr)

### **Типи тестових завдань:**

- I. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
- II. Заповнити пропуски відповідною лексичною одиницею.
- III. Вибрати правильний варіант продовження речення.
- IV. Заповнити пропуски відповідним прийменником.
- V. На основі інформації, поданої в тексті, вибрати правильну відповідь до 5 неповних тверджень.
- VI. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

### **Примітка щодо типів завдань:**

1. 70% завдань стосуються загальноживаної лексики та основ нормативної граматики.
2. 30% завдань стосуються фахової специфіки факультету.
3. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.
4. Завдання 2: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.
5. Завдання 3: запропоновано 5 неповних речень, до яких випускник повинен знайти логічне продовження із запропонованих трьох варіантів.
6. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певний прийменник; вступник повинен заповнити пропуск із запропонованих варіантів.
7. Завдання 5: на основі фахового тексту іноземною мовою сформовано 5 неповних тверджень. Завдання – вибрати правильну відповідь, яка доповнить їх відповідно до змісту тексту.
8. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено термін відповідного фаху; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Кожна правильна відповідь завдань оцінюється в 1 бал, що становить 30 балів за правильне виконання всіх завдань.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № 6 від 27.01.2016 р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з французької мови для вступників на навчання  
за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» на географічний факультет**

**I. Remplissez les points par une forme grammaticale convenable :**

- #1. Elle a réussi à tenir jusqu'à (...) arrivée chez Isabelle.  
1. sa 2. ma 3. son 4. s'
- #2. Elle a empoigné son portable, pris son sac, et elle (...) partie.  
1. es 2. est 3. a 4. as
- #3. Le lendemain il n'est pas allé (...).  
1. travailler 2. travaillé 3. travail 4. travaux
- #4. Mais tu ne comprends vraiment (...).  
1. pas rien 2. rien 3. moi 4. me
- #5. Elles ont discuté (...) deux heures.  
1. depuis 2. pour 3. pendant 4. au cours

**II. Remplissez les points par le mot correspondant :**

- #1. Il ne faut pas (...) de visiter la vieille ville avec ses maisons du Moyen Age et ses ruelles pittoresques.  
1. penser 2. ne pas oublier 3. aider 4. manquer 5. hésiter
- #2. On ne peut pas passer en voiture, le pont est (...) aux bus.  
1. interdit 2. réservé 3. défendu 4. passé 5. traversé
- #3. Les habitants des régions près de la mer sont de gros (...) de poisson.  
1. mangeurs 2. buveurs 3. vendeur 4. acheteur 5. consommateur
- #4. Il prend un premier avion de Paris à New York et il visite cette (...) mythique.  
1. ville 2. village 3. centre 4. lieu 5. pays
- #5. Un jour il gagne beaucoup d'argent au loto et il décide de partir (...) le monde.  
1. ouvrir 2. prévenir 3. venir 4. découvrir 5. voyager

**III. Trouvez la suite des phrases ci-dessous en choisissant une variante correcte :**

- #1. Des goûts et des couleurs (...).  
1. ... il ne faut pas disputer.  
2. ... il faut discuter.  
3. ... il ne faut pas estimer.
- #2. Ils ne partageaient (...).  
1. ... point son enthousiasme.  
2. ... toujours sa vocation.  
3. ... sa passion.
- #3. Il se précipite pour (...).  
1. ... être en retard.  
2. ... ne pas venir à l'heure.  
3. ... ne pas rater son train.
- #4. Sa famille comprend (...).  
1. ... cinq personnes.  
2. ... avec deux personnes.  
3. ... de six personnes.
- #5. Elle est restée satisfaite (...).  
1. ... à son directeur.  
2. ... de ces rencontres.  
3. ... au progrès de la médecine.

**IV. Remplissez les points par une préposition convenable :**

- #1. Paul regarde (...) la fenêtre.

- 1. en 2. par 3. au 4. pour
- #2. Chacun doit passer son permis de conduire (...) de se mettre au volant.
  - 1. après 2. avant 3. pour 4. à
- #3. On est sorti (...) la rue.
  - 1. dans 2. au 3. pour 4. aux
- #4. J'ai décidé (...) tenter ma chance.
  - 1. de 2. par 3. à 4. avant
- #5. Il travaille (...) qualité de mécanicien.
  - 1. comme 2. par 3. entre 4. en

**V.A quel point du texte correspond chacune des affirmations :**

- #1. Les prévisions des responsables de l'aviation (...).
- #2. Le site choisi pour le nouvel aéroport (...).
- #3. Les avantages de la situation géographique de cette région (...).
- #4. Les avantages économiques de cette construction (...).
- #5. La décision du Premier ministre (...).

**Faut-il construire un aéroport de plus ?**

- 1. Paris aura un 3<sup>e</sup> aéroport en plus d'Orly et de Roissy.
- 2. C'est ce qu'a décidé le Premier ministre après des mois de débats agités. Huit sites étaient en piste pour accueillir le nouvel aéroport.
- 3. C'est celui de Chaulnes, en Picardie, qui a été retenu.
- 4. Pour les experts, cette région présente le maximum d'avantages.
- 5. Située à 125 km de Paris, elle est reliée à la capitale par l'autoroute et la ligne du TGV-Nord.
- 6. Surtout, cette région rurale est peu peuplée. En théorie, le survol des avions ne devrait donc gêner que peu de monde.
- 7. La construction d'un nouvel aéroport est devenue indispensable.
- 8. C'est ce qu'affirment les responsables de l'aviation.
- 9. D'après leurs prévisions, le trafic aérien sur Paris va augmenter de 3 à 4 % par an ces 20 prochaines années.
- 10. Les élus et les entrepreneurs du coin se frottent les mains. Car l'aéroport va permettre de développer la région et de créer des emplois.

**VI. Choisissez l'équivalent ukrainien du terme souligné :**

- #1. Cette région est le royaume des randonnées pédestres, équestres et VTT (...).
  - 1. подорожей; 2. прогулянок; 3. відпочинку; 4. перевезень; 5. зустрічей.
- #2. Les Résidences sont quant à elles axées sur la découverte de la nature et des activités environnantes (...).
  - 1. захоплення; 2. зацікавлення; 3. відкриття; 4. забруднення; 5. використання.
- #3. C'est un des plus beaux villages de France ; il y a un château et une église du XIII siècle (...).
  - 1. дім; 2. церква; 3. замок; 4. фортеця; 5. донжон.
- #4. Avec des bouteilles en plastique on peut fabriquer des vêtements et avec le verre on peut refabriquer du verre. (...).
  - 1. одяг; 2. шкло; 3. пляшки; 4. дзеркала; 5. посуд.
- #5. Les villes ne peuvent pas trier tous les déchets, c'est trop cher (...).
  - 1. переробляти; 2. сортувати; 3. викидати; 4. збирати; 5. пакувати.

Ключі до зразків тестових завдань

I	32123
II	42114
III	11312
IV	22114
V	935102
VI	23312