

Затверджено
на засіданні приймальної комісії
Львівського національного університету
імені Івана Франка
р. (протокол № _____)

Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

ПРОГРАМА

вступних випробувань з німецької мови
для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»
на фізичному факультеті
Львівського національного університету імені Івана Франка

Львів - 2016

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне положення та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші наукові, політичні, економічні та культурні контакти з усіма іншими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема німецької мови, як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Роль німецької мови у сучасному глобалізованому світі ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з таким рівнем знань німецької мови, який відповідав би загально визнаним стандартам та який давав би можливість вільно застосовувати її у подальшій діяльності, розширити коло його знань про культуру і традиції країни, мову якої він вивчає, спілкуватись з фахівцями інших країн відповідної сфери діяльності. Такий підхід до розуміння ролі німецької мови відповідає основним засадам Болонської декларації щодо уніфікації системи вищої освіти в Європі та максимального наближення навчальних програм до єдиних міжнародних стандартів.

Програма вступних випробувань з німецької мови для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» укладена для вступників у магістратуру фізичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. Вона створена з врахуванням базових вимог і завдань завершального етапу курсу вивчення німецької мови на фізичному факультеті на освітньо-кваліфікаційному рівні (ОКР) «*Бакалавр*». Метою цього етапу є завершення формування у фахівців комунікативної іншомовної компетенції, достатньої для спілкування англійською мовою в усіх сферах їхньої діяльності.

Необхідною умовою вступу на ОКР «Магістр» є успішне складання тестових випробувань, які містять:

а) лексичний матеріал загального спрямування:

1. Навчання в університеті. Знайомство. Інформація про себе та свою сім'ю. Звичний день студента. Життя у студентському містечку. Мій університет. Історія та сьогодення факультету. Система вищої освіти України та країн, мова яких вивчається.

2. Україна: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, українські свята і традиції.
3. Німеччина та німецькомовні країни: загальні відомості, географічне положення, столиці, основні міста та пам'ятки культури, німецькі свята і традиції.
4. Навколишнє середовище.

б) лексичний матеріал фахового спрямування:

відповідно до змісту робочої і навчальної програм викладання дисципліни «Німецька мова професійного спрямування» за напрямками підготовки на фізичному факультеті, рекомендується опиратися на навчальні посібники, які були використані у навчанні. Перелік фахових тем: основні методи вимірювання довжини, плавлення і кристалізація, вага і маса, механічна робота, механічна енергія, електричний струм, основні поняття кола постійного струму, розгалужене коло електричного струму, електричний заряд, магнетизм, основні поняття механіки, випаровування і конденсація, електромагнітна індукція, теплове розширення тіл, тіла та їх агрегатний стан.

в) граматичний:

1. **Іменник:** його функції у реченні, відмінювання артикля.
2. **Займенники:** особовий, присвійний, вказівний, зворотній, неозначено-особовий.
3. **Дієслово:** сильні, слабкі, неправильні дієслова; три основні форми дієслова; зворотні дієслова і дієслова з префіксами; наказовий спосіб, самостійні, допоміжні, модальні дієслова; видо-часові форми дієслів активного та пасивного стану: утворення, вживання; інфінітив, інфінітивні групи: функції, вживання, партиципи: утворення, функції в реченні.
4. **Прийменники.**
5. **Просте речення:** розповідні, питальні, спонукальні речення, порядок слів у простому поширеному реченні; заперечення у реченні.
5. **Складне речення:** складносурядне і складнопідрядне речення; порядок слів у них та їх сполучники.

Вступники до Львівського національного університету на програму ОКР *Магістр* повинні

Знати:

- основні морфологічні і синтаксичні категорії, які лежать в основі граматики сучасної німецької мови;
- засоби вираження комунікативної інтенції;
- правила утворення речень і висловлювань;

Вміти:

- вживати синтаксичні конструкції та лексичні одиниці у певному контексті;
- висловлюватися у межах країнознавчої, побутової, фахової та науково-популярної тематики, передбаченої програмою курсу вивчення німецької мови професійного спрямування.

На кафедрі іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка створено банк даних, з яких буде сформовано 15 варіантів тестів для вступу на ОКР «Магістр» для кожного з дев'яти факультетів природничого циклу. Кожен варіант письмового іспиту з німецької мови складається з шести завдань, по п'ять пунктів у кожному, що разом становить 30 питань. Питання усіх розділів оцінюються по 1 балу, що, у випадку всіх правильних відповідей, разом становитиме 30 балів. Час на виконання тесту – 1 година.

Список рекомендованої літератури

1. Жовнірук З., Ратич М., Тимчишин Л. Німецька мова для студентів математичних спеціальностей: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2014.
2. Жовнірук З.Л., Ратич М.Т., Тимчишин Л.С. Німецька мова для студентів I та II курсів факультетів електроніки та фізики (тексти лекцій). – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2004.
3. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. – Тернопіль: Навчальна книга “Богдан”, 2004.

4. Deutsch. Ein Lehrbuch für Ausländer. Physik. – Leipzig: Herder Institut, 1975.
- Höfling O. Physik. Band I. Bonn, 2009.
5. Reimann M. Grundstufen. Grammatik. – Hueber Verlag, 2005.
6. Jung W. Grammatik der deutschen Sprache. – Leipzig, 2003.
7. Reimann M. Grundstufen. Grammatik. – Hueber Verlag, 2005.

Типи тестових завдань:

1. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
2. Знайти правильне закінчення речення.
3. Заповнити пропуски відповідним словом.
4. Заповнити пропуски відповідним прийменником.
5. На основі інформації поданої в тексті, знайти правильне закінчення речення із трьох запропонованих варіантів.
6. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

Примітка щодо типів завдань:

1. 65% завдань стосуються загальнонавчальної лексики та основ нормативної граматики.
2. 35% завдань стосуються фахової специфіки фізичного факультету.
3. Основою теоретичного матеріалу та тестових завдань є підручник та посібник для фізичного факультету.
4. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.
5. Завдання 2: запропоновано 5 частин речень до яких потрібно підібрати правильне закінчення із трьох запропонованих варіантів (на основі граматичних явищ та логічних послідовностей).
6. Завдання 3: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.
7. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено прийменник або сполучник; вступник повинен заповнити пропуск одним із 3 запропонованих варіантів.

8. Завдання 5: на основі фахового тексту іноземною мовою обсягом приблизно 3000 друкованих знаків сформовано 5 неповних тверджень. Завдання – вибрати одну з трьох відповідей, яка доповнить їх відповідно до змісту тексту.

9. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено термін відповідного фаху; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № _____ від _____ р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з німецької мови
для вступників на навчання
за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»
(фізичний факультет)
Львівського національного університету імені Івана Франка**

I. Setzen Sie in die Lücken die richtigen grammatischen Formen ein:

- #1. (...) ist dein Freund von Beruf?
1) wer 2) was 3) wo 4) wie
- #2. Die neue Regel wird vom Lektor (...).
1) erklärt 2) erklären 3) zu erklären 4) erklärte
- #3. Das Haus war (...) das Gewitter zerstört.
1) von 2) mit 3) durch 4) aus
- #4. Erika (...) der Mutter im Haushalt gern.
1) hilft 2) hilft 3) halft 5) helfe
- #5. (...) Paul sein Auto hier parken?
1) dürfte 2) durftet 3) darf 4) darfst

II. Finden Sie die richtige Variante der Satzfortsetzung:

- #1. Es ist notwendig, (...)
1) rechtzeitig zur Arbeit zu kommen.
2) hilft mir gern.
3) stieg in den Bus ein.
- #2. Ich lese jetzt den Roman, (...)
1) den mir mein Freund empfohlen hat.
2) dauert drei Jahre lang.
3) in der Zeitung finden.
- #3. Habt ihr Möglichkeit, (...)
1) meine Arbeit gefällt ihm nicht.
2) dass er perfekt Deutsch spricht.
3) mich morgen zu besuchen?
- #4. Es regnete (...)
1) den ganzen Tag lang.
2) ich habe keine Angst vor der Prüfung.
3) er schaut auf das Bild.
- #5. Er hat (...)
1) dabei einige Wörterbücher gebraucht.
2) nach dem Unterricht.
3) ist schlecht.

III. Setzen Sie in die Satzlücken das passende Wort ein:

- #1. Ich schicke dem Freund ein E-mail über meinen (...)
 1) Nacht 2) Minute 3) Haare 4) Besuch 5) Tasse
- #2. Der Rektor (...) den Studenten viel Erfolg.
 1) wünscht 2) gratuliert 3) antwortet 4) grüßt 5) malt
- #3. Die Wirtschaft der BRD ist (...) entwickelt.
 1) oft 2) hoch 3) wichtig 4) groß 5) billig
- #4. Seit September (...) der Student ein staatliches Stipendium.
 1) erhält 2) geht 3) singt 4) stellt 5) öffnet
- #5. Lwiw ist eine sehr gastfreundliche (...) der Ukraine.
 1) Land 2) Straße 3) Schrank 4) Bau 5) Stadt

IV. Füllen Sie die Lücken aus:

- #1. Alle diese Bücher sollen wir (...) der Ferien lesen.
 1) während 2) über 3) nach
- #2. Wir haben den Tisch (...) das Fenster gestellt.
 1) an 2) mit 3) wegen
- #3. Er dankt seinem Nachbarn, (...) er den Arzt gerufen hat.
 1) als 2) dass 3) die
- #4. Sie kam nur (...) einen Tag.
 1) für 2) zwischen 3) mit
- #5. (...) Sie gesund sein wollen, müssen Sie möglichst viel zu Fuß gehen.
 1) der 2) dann 3) wenn

V. Wählen Sie die richtige textbezogene Ergänzung jedes der Sätze:

Gewicht und Masse

Gewicht und Masse sind zwei verschiedene physikalische Größen, weil sie zwei verschiedene Eigenschaften eines Körpers charakterisieren. Jeder Körper wird von der Erde angezogen. Man sagt: Jeder Körper ist schwer. Als Maß für die Schwere benutzt man die zum Erdmittelpunkt gerichtete Kraft, mit der der Körper auf seine Unterlage drückt. Diese Kraft nennt man das Gewicht des Körpers. Das Gewicht ist ortsabhängig, weil der Körper an verschiedenen Orten nicht mit der gleichen Kraft von der Erde angezogen wird.

Da das Gewicht eine Kraft ist, so wird es mit dem Dynamometer gemessen, und als Maßeinheiten benutzt man das Newton und das Kilopond.

Außer seiner Schwere hat jeder Körper noch eine andere Eigenschaft, die Trägheit. Beschleunigt man einen Körper, so setzt er der Änderung seines Bewegungszustandes einen Widerstand entgegen. Der Körper will in seinem ursprünglichen Bewegungszustand verharren. Man sagt, der Körper ist träge. Das Maß für die Trägheit eines Körpers heißt Masse.

Da ein Körper an allen Orten die gleiche Trägheit besitzt, so ist die Masse im Unterschied zum Gewicht eine ortsunabhängige Größe. Außerdem ist die Masse ein Skalar, weil sie durch ihren Betrag eindeutig bestimmt ist. Zur Festlegung der Maßeinheit für die Masse wurde ein zylindrischer Körper aus Platin-Iridium

angefertigt, den man Kilogramm-Prototyp nennt. Es gilt als internationale Norm für die Massenmessung. Die Messung von Massen ist ein Vergleich einer unbekannt Masse mit bekannten Stücken eines geeichten Wägesatzes. Einen Massenvergleich führt man mit einer Hebelwaage durch. In eine der beiden Waagschalen wird die unbekannte Masse gelegt. Mit Hilfe einer Wägestücke, die man in die andere Waagschale legt, bringt man die Waagebalken ins Gleichgewicht. Steht der Zeiger der Waage genau über der Nullmarke der Skale, so befinden sich in beiden Waagschalen gleiche Massen, denn an gleichen Ort haben Körper mit gleichen Massen auch gleiche Gewichte.

Da die Masse ein Maß für die Trägheit eines Körpers ist, besitzt sie für die Beschreibung mechanischer Vorgänge neben den Größen Weg, Zeit, Geschwindigkeit, Beschleunigung und Kraft eine große Bedeutung.

#1. Ein zylindrischer Körper aus Platin-Iridium (...) für die Massenmessung.

- 1) schreibt ein Vergleich.
- 2) ist die Masse ein Skalar.
- 3) gilt als internationale Norm.

#2. Einen Massenvergleich führt man (...) durch.

- 1) mit einer Hebelwaage.
- 2) mit Lineal.
- 3) mit dem Widerstand.

#3. Gewicht und Masse sind (...).

- 1) drei verschiedene physikalische Größen.
- 2) zwei verschiedene physikalische Größen.
- 3) keine physikalische Größe.

#4. Die Masse ist im Unterschied zum Gewicht (...).

- 1) eine ortsunabhängige Größe.
- 2) die bekannte Masse.
- 3) keine physikalische Größe.

#5. Das Maß (...) eines Körpers heißt Masse.

- 1) für das Erstarren.
- 2) für die Arbeit.
- 3) für die Trägheit.

VI. Welche ukrainische Entsprechung passt zu dem unterstrichenen Fachausdruck:

#1. Wenn sich das Volumen vergrößert, so muß sich auch die Dicht des Stoffes ändern.(...) 1)густина 2)об'єм 3)величина 4)довжина 5)речовина

#2. Die Ausdehnung der flüssigen Körper wird mit den Formeln, die für die festen Körper gelten, berechnet. (...)

- 1)розширення 2)густина 3)довжина 4)величина 5)закон

#3. Durch Erwärmung wird die kinetische Energie der Moleküle vergrößert. (...)

1)охолодження 2)нагрівання 3)розширення 4)закон 5)довжина

#4. Die kinetische Energie wird durch Abkühlung verringert. (...)

1)нагрівання 2)закон 3)охолодження 4)плавлення 5)рідина

#5. Physikalische Gesetze werden meist als Größengleichungen geschrieben.(...)

1)рідина 2)речовина 3)рівняння 4)закон 5)величина

Ключі до тестових завдань

I. 2 1 3 2 3

II. 1 1 3 1 1

III. 4 1 2 1 5

IV. 1 1 2 1 3

V. 3 1 2 1 3

VI. 2 1 2 3 4