

Затверджено  
на засіданні приймальної комісії  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
р. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Факультет іноземних мов  
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

## ПРОГРАМА

вступних випробувань з англійської мови  
для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»  
на фізичному факультеті  
Львівського національного університету імені Івана Франка

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне положення та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші наукові, політичні, економічні та культурні контакти з усіма іншими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови, як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Роль англійської мови у сучасному глобалізованому світі ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з таким рівнем знань англійської мови, який відповідав би загально визнаним стандартам та який давав би можливість вільно застосовувати її у подальшій діяльності, розширити коло його знань про культуру і традиції країни, мову якої він вивчає, спілкуватись з фахівцями інших країн відповідної сфери діяльності. Такий підхід до розуміння ролі англійської мови відповідає основним засадам Болонської декларації щодо уніфікації системи вищої освіти в Європі та максимального наближення навчальних програм до єдиних міжнародних стандартів.

**Програма вступних випробувань з англійської мови для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»** укладена для вступників у магістратуру фізичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. Вона створена з врахуванням базових вимог і завдань завершального етапу курсу вивчення англійської мови на фізичному факультеті на освітньо-кваліфікаційному рівні (ОКР) «*Бакалавр*». Метою цього етапу є завершення формування у фахівців комунікативної іншомовної компетенції, достатньої для спілкування англійською мовою в усіх сферах їхньої діяльності.

Необхідною умовою вступу на ОКР «Магістр» є успішне складання тестових випробувань, які містять:

**а) лексичний матеріал загального спрямування:**

1. Навчання в університеті. Знайомство. Інформація про себе та свою сім'ю. Звичний день студента. Життя у студентському містечку. Мій університет.

Історія та сьогодення факультету. Система вищої освіти України та країн, мова яких вивчається.

2. Україна: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, українські свята і традиції.

3. Англія та англійські країни: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, англійські свята і традиції.

4. Навколишнє середовище.

#### **б) лексичний матеріал фахового спрямування:**

відповідно до змісту робочої і навчальної програм викладання дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» за напрямом підготовки на фізичному факультеті, рекомендується опиратися на навчальні посібники, які були використані у навчанні. Перелік фахових тем:

1. Фізичний світ довкола нас. Галузі фізики.
2. Деякі невирішені питання сучасної фізики.
3. Фізичні величини
4. Системи вимірювання. Робота та енергія.
5. Геометрична оптика. Швидкість світла.
6. Випромінювання; коливання і хвилі.
7. Електрика, провідники та діелектрики.
8. Х-промені та відкриття радіоактивності.
9. Радіоактивні ізотопи.
10. Вимірювання температури

#### **в) граматичний:**

**1. Іменник:** його функції у реченні, злічувані та незлічувані іменники, утворення множини іменників; **артикль**, вживання означеного артикля.

**2. Займенники:** особовий, присвійний, вказівний, зворотній, неозначено-особовий.

**3. Дієслово:** основні форми дієслова; неправильні дієслова; модальні дієслова; вищо-часові форми дієслів активного та пасивного стану: утворення, вживання;

інфінітив, герундій, дієприкметник: утворення, функції в реченні; вживання видо-часових форм в умовних реченнях.

**4. Прийменник. Фразові дієслова.**

**5. Прикметник:** ступені порівняння, конструкції з *as, so, such, too, enough*.

**6. Прислівник:** особливості вживання, ступені порівняння.

**7. Прості речення:** розповідні, питальні, спонукальні речення; порядок слів у простому поширеному реченні; заперечення у реченні.

**8. Складні речення:** складносурядні і складнопідрядні речення; порядок слів у них; сполучники підрядності та сурядності, конструкції з *although, however, despite, in spite of, while, whereas, as, since* тощо.

Вступники до Львівського національного університету на програму ОКР «Магістр» повинні

**Знати:**

- основні морфологічні і синтаксичні категорії, які лежать в основі граматики сучасної англійської мови;
- засоби вираження комунікативної інтенції;
- правила утворення речень і висловлювань;

**Вміти:**

- вживати синтаксичні конструкції та лексичні одиниці у певному контексті;
- висловлюватися у межах країнознавчої, побутової, фахової та науково-популярної тематики, передбаченої програмою курсу вивчення англійської мови професійного спрямування.

На кафедрі іноземних мов для природничих факультетів ЛНУ імені Івана Франка створено банк даних, з яких буде сформовано 30 варіантів тестів для вступу на ОКР «Магістр» для кожного з дев'яти факультетів природничого циклу. Кожен варіант письмового іспиту з англійської мови складається з шести завдань, по п'ять пунктів у кожному, що разом становить 30 питань. Питання всіх розділів оцінюються по 1 балу, що, у випадку всіх правильних відповідей, разом становитиме 30 балів. Час на виконання тесту – 1 година.

### **Типи тестових завдань:**

1. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
2. Знайти правильне закінчення речення.
3. Заповнити пропуски відповідним словом.
4. Заповнити пропуски відповідним прийменником або сполучником.
5. На основі інформації поданої в тексті, знайти правильне закінчення речення із трьох запропонованих варіантів.
6. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

### **Примітка щодо типів завдань:**

1. 65% завдань стосуються загальнонавчальної лексики та основ нормативної граматики.
2. 35% завдань стосуються фахової специфіки фізичного факультету.
3. Основою теоретичного матеріалу та тестових завдань є підручник (посібник) для фізичного факультету.
4. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.
5. Завдання 2: запропоновано 5 частин речень до яких потрібно підібрати правильне закінчення із трьох запропонованих варіантів (на основі граматичних явищ та логічних послідовностей).
6. Завдання 3: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.
7. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено прийменник або сполучник; вступник повинен заповнити пропуск одним із 3 запропонованих варіантів.
8. Завдання 5: на основі фахового тексту англійською мовою обсягом приблизно 3000 друкованих знаків сформовано 5 тверджень. Завдання – вибрати одну з трьох відповідей, яка підходить за змістом тексту.
9. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено фаховий термін; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

### **Список рекомендованої літератури**

1. Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова для фізиків. Ч.1. Львів, в-во ЛНУ, 2010.
2. Ісаєва Г.Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.
3. Ісаєва Г.Т. Англійська мова для фізиків. – Київ, 1997.
4. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська С.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Підручник з англійської мови Basic English. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2004.
5. Ісаєва Г.Т., Микитенко Н.О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008 (з грифом МОН України).
6. Микитенко Н.О., Івасів Н.С., Милик О.В., Веселівська С.М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009 (з грифом МОН України).
7. Evans V. Round – Up 4, 5. English Grammar Practice. – New York: Longman, 2003.
8. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge, 2005.
9. Swan M. The Cambridge English Course (1 – 4). – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з англійської мови**  
**для вступників на навчання**  
**за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»**  
**(фізичний факультет)**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка**

**I. Fill in the gaps with the correct grammar form:**

- #1. She has changed a lot (...) she left school.  
1) for          2) since          3) during          4) while
- #2. Tom (...) ill for two weeks. He is still in hospital.  
1) is          2) has been          3) was          4) is being
- #3. The beverages (...) now.  
1) are been serving          2) has been served          3) are being served  
4) were being served
- #4. If we had raised the question at the meeting, our demands (...).  
1) would have met          2) would have been met          3) would be met  
4) had been met
- #5. The students wanted the teacher (...) the rule.  
1) explain          2) explaining          3) to explain          4) explains

**II. Complete the sentences:**

- #1. She is tired because she (...)  
1). had been working hard on her course paper.  
2). has been helping mum about the house.  
3). was choosing presents for her granny.
- #2. The text was too difficult (...)  
1). translating.  
2). to translating.  
3). to be translated.
- #3. I don't think there's (...)  
1). pizza enough for everyone.  
2). enough pizza for everyone.  
3). many pizza for everyone.
- #4. Charlie is interested (...)  
1). in ancient history.  
2). with ancient history.  
3). about ancient history.

- #5. If I'd known you were coming, I (...) yesterday.  
1). would have baked a cake.  
2). would bake a cake.  
3). will bake a cake.

### **III. Fill in the gaps with the appropriate word:**

- #1. What will you do if you (...) the test?  
1) fall 2) lose 3) fail 4) break 5) forget  
#2. From her point of (...) there is only one solution.  
1) view 2) look 3) sight 4) eye 5) glance  
#3. The college is a twenty-minute bus (...) from my flat.  
1) stop 2) distance 3) walk 4) ride 5) root  
#4. Mini-skirts and high boots for women (...) from conservative Britain.  
1) came 2) arrived 3) went 4) derives 5) stepped  
#5. There are many popular winter (...) in the Carpathians.  
1) resorts 2) peaks 3) sight 4) deer 5) hotels

### **IV. Fill in the gaps with the appropriate prepositions or conjunctions:**

- #1. I'm going to Paris next weekend. Would you like to come (...) me?  
1) at; 2) with; 3) for.  
#2. How do you go to school? It depends (...) the weather.  
1) about; 2) at; 3) on.  
#3. I want to post this letter to my friend (...) Italy.  
1) at; 2) in; 3) on.  
#4. (...) the music was quiet, the neighbors complained.  
1) although; 2) despite; 3) but.  
#5. (...) being a millionaire, he hates spending money.  
1) while; 2) if; 3) in spite of.

### **V. For questions 1-5 choose the answer which you think fits best according to the text:**

#### **Web TV Unveiled**

Microsoft Corp's WebTV Networks unit unveiled technology that increases the system's speed and improves the combination of TV programming and Web sites customers can view.

Web TV, acquired by the Redmond, Washington-based software maker for 425 million dollars in August, makes set-top box systems that let users browse the Internet on conventional television sets. The new system, to be available this fall, is



expected to retail for less than 300 dollars. The company still plans to offer its old product, and is dropping the price to 199 dollars, plus a rebate of 100 dollars.

WebTV is gearing up for holiday sales, as other Internet-TV sellers prepare to release competing products. The updated system offers improved video, connection speeds to the Internet and closer tie-ins between Web sites and the television shows.

"This looks pretty good, but we'll have to see what the competition comes up with", said Noah Yasskin, an analyst at Jupiter Communications.

Competitors are preparing to unveil their products this fall too. Thomson SA's RCA is working with Oracle Corp.'s NCI unit to unveil a consumer network computer this week that uses a set-top box to run an Internet connection through TVs. NCI is also working with Zenith Electronics Corp.

Another rival, San Francisco-based NetChannel Inc., acquired View-Call America, which offers a Web service called On-TV. NetChannel's service is designed to work with a set-top box that RCA is developing. WebTV's new system uses Rockwell International Corp.'s 56K modems and Seagate Technology Inc.'s disk drives. The drives store data copied from the Internet during the night to cut down on information the TV has to look up during the day.

Users of the system hook up to the Internet through phone lines and pay a \$20 monthly fee for WebTV's service. WebTV has 150,000 subscribers.

On the TV side, Web publishers and TV shows can add an icon that links subscribers to the Web, where they can find more information, such as a wider variety of sports scores or listings of local car dealerships.

Microsoft bought WebTV to expand the use of its software beyond the home PC market. WebTV next will use the Windows CE operating software, designed for hand-held computers.

#1. WebTV is (...)

- 1) still a secret
- 2) only a project
- 3) a new development

#2. With WebTV, you can (...)

- 1) browse in the Internet through your TV.
- 2) watch TV on your computer.
- 3) programme a site on your TV.

#3. WebTV (...)

- 1) faces strong competition
- 2) is not competitive
- 3) has no competition

#4. WebTV's drives store data (...)

- 1) all the time the TV is on.
- 2) during the night, and simplify the work of the TV.
- 3) while the TV is on, but only at night.

#5. An icon links (...)

- 1) the phone to the TV.
- 2) WebTV users to the Web.
- 3) Web subscribers to the information.

**VI. Choose the Ukrainian equivalent of the underlined term:**

#1. Until about 400 years ago, however, motion was explained from a very different point of view.

- 1) рухомість 2) рухливість 3) рух 4) рухливі ігри 5) рухомий

#2. The sun, the moon, and the stars travel in circles around the earth.

- 1) щорічний 2) кільцевими рухами 3) безкінечно 4) одне за одним 5) по колах

#3. The Italian physicist and astronomer Galileo brought together the ideas of other great thinkers of his time

- 1) проаналізував 2) звів разом 3) привів 4) представив 5) проробив

#4. Kinetics is the description of motion without regard to what causes the motion.

- 1) без допомоги 2) не замислюючись 3) не кажучи 4) не беручи до уваги 5) без відповіді

#5. If the force exerted on an object is zero, the object does not necessarily have zero velocity.

- 1) виявляти 2) прикладати 3) діяти 4) штовхати 5) об'єктний

**Ключі**

I 2 2 3 2 3

II 2 3 2 1 1

III 3 1 4 1 1

IV 2 3 2 1 3

V 3 1 1 2 2

V 3 5 2 4 2

