

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет ім. Івана Франка  
Кафедра французької філології

**Програма**  
**вступних випробувань з французької мови**  
**для вступників на навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»**  
**на географічний факультет за спеціальністю «Туризм»**

Затверджено на засіданні  
Приймальної комісії  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
від \_\_\_\_\_ Протокол № \_

Львів 2016

## ВСТУП

Програмою вступних випробувань з французької мови освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» передбачено лексично-граматичне тестування лексики туристичної сфери, формування необхідної комунікативної компетенції у сфері професійного спілкування в письмовій формі, визначення рівня володіння основами граматики французької мови, письма та перекладу фахової термінології.

Вступники повинні знати професійні терміни і поняття, розмовні та ділові штампи, норми ділового етикету. Обсяг лексики, якою повинні володіти вступники, має надавати можливість вільного спілкування в межах тематики і мовного матеріалу, передбачених програмою вступних тестувань.

Дана програма передбачає повторення основних граматичних структур, які були вивчені раніше. Особлива увага надається засвоєнню граматичних конструкцій і лексики, притаманних діловому стилю мовлення.

При підготовці до вступних випробувань враховуються вивчення попередніх тем з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» та міжпредметні зв'язки з фаховими дисциплінами: «Готельний бізнес», «Ресторанний бізнес», «Анімація».

### ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПУ ДО МАГІСТРАТУРИ ЗМІСТ

При підготовці до тестування з французької мови необхідно опрацювати такі граматичні теми:

#### **ГраMATика. Морфологія:**

*Іменник.* Рід, число іменників.

*Артикль.* Види артиклів. Вживання неозначеного артикля. Основні випадки невживання артикля.

*Прикметник.* Рід, число прикметників. Класифікація прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників.

*Числівник.* Числівники кількісні і порядкові. Їх вживання.

*Займенник.* Займенники особові, неозначені, вказівні, присвійні, відносні.

*Дієслово.* Самостійні та допоміжні дієслова. Прості й складні часи. Займенникові дієслова. Безособові дієслова. Три групи дієслів. Стверджувальна, заперечна і питальна форми. Наказовий спосіб. Пасивна форма дієслова. Часи дійсного способу, їх утворення та вживання. Дієприкметник. Дієприслівник. Умовний спосіб.

*Прислівник.* Види прислівників: прості, похідні, складні. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники.

*Прийменник.* Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання деяких прийменників.

*Сполучник.* Сполучники прості та складні. Вживання деяких сполучників сурядності.

#### **Синтаксис:**

Просте поширене речення: розповідне (стверджувальне, заперечне) і питальне. Порядок слів у простому розповідному реченні; порядок слів у питальному реченні. Структура складного речення. Пряма та непряма мова. Узгодження часів.

### ТЕМАТИКА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Загальне особисте представлення та навчання в університеті
2. У готелі та в місті
3. Розклад дня
4. Їжа, святкування та прогулянки
5. Житло, інтер'єр та комфорт
6. Ресторанна справа
7. У професійному світі: професії та труднощі працевлаштування
8. Навчання у Франції
9. Готельна справа
10. Канікули та культурне дозвілля
11. Спорт, здоров'я та шкідливі звички
12. Франція: загальні відомості, клімат, основні міста

## ЛІТЕРАТУРА

1. Capelle G., Menand R. Taxi 1: méthode de français / G. Capelle, R. Menand. – Paris : Hachette, 2003. – 128 p.
2. Capelle G., Menand R. Taxi 1: cahier d'exercices / G. Capelle, R. Menand. – Paris : Hachette, 2003. – 94 p.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau débutant / M. Boularès, J.-L. Frérot. – Paris : Clé Internationale, 2004. – 192 p.
4. Leroy-Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français : niveau débutant / C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lété. – Paris : Clé Internationale, 2007. – 190 p.
5. Cherifi S., Girardeau B., Mistichelli M. Travailler en français en entreprise / S. Cherifi, B. Girardeau, M. Mistichelli. – Paris : Didier, 2009. – 160 p.
6. Menand R. Le nouveau Taxi 2: méthode de français / R. Menand. – Paris : Hachette, 2009. – 144 p.
7. Hutchings L. Le nouveau Taxi 2 : cahier d'exercices / L. Hutchings, N. Hirschsprung. – Paris : Hachette, 2009. – 95 p.
8. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: практический курс / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. – М.: Нестор академик паблишерз, 2003. – 480 с.
9. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. – М.: Нестор академик паблишерз, 2003. – 575 с.
10. Крючков Г.Г. та ін. Прискорений курс французької мови. – Київ, А.С.К., 2003.
11. Статті з Інтернету та інших джерел.

### Типи тестових завдань:

- I. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
- II. Заповнити пропуски відповідною лексичною одиницею.
- III. Вибрати правильний варіант продовження речення.
- IV. Заповнити пропуски відповідним прийменником.
- V. На основі інформації, поданої в тексті, вибрати правильну відповідь до 5 неповних тверджень.
- VI. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

**Примітка щодо типів завдань:**

1. 70% завдань стосуються загальноживаної лексики та основ нормативної граматики.
2. 30% завдань стосуються фахової специфіки факультету.
3. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.
4. Завдання 2: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.
5. Завдання 3: запропоновано 5 неповних речень, до яких випускник повинен знайти логічне продовження із запропонованих трьох варіантів.
6. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певний прийменник; вступник повинен заповнити пропуск із запропонованих варіантів.
7. Завдання 5: на основі фахового тексту іноземною мовою сформовано 5 неповних тверджень. Завдання – вибрати правильну відповідь, яка доповнить їх відповідно до змісту тексту.
8. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено термін відповідного фаху; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Кожна правильна відповідь завдань оцінюється в 1 бал, що становить 30 балів за правильне виконання всіх завдань.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № 6 від 27.01.2016 р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

## Тестові завдання з французької мови для вступників на навчання

### за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр» на географічний факультет (спеціальність «Туризм»)

#### I. Remplissez les points par une forme grammaticale convenable :

- #1. Je ne partitai pas avant que vous ne (...) guéri.  
1. soyez 2. sere 3. êtes 4. soit
- #2. Agissez de façon que tout le monde (...) content.  
1. est 2. soit 3. sera 4. seront
- #3. Je ne connais personne qui (...) m'aider.  
1. peut 2. pourrais 3. puisse 4. pourras
- #4. On vous donne ces livres à condition que vous les (...) sur place.  
1. lisiez 2. allez lire 3. venez de lire 4. lisez
- #5. Bavardons un peu en attendant que le déjeuner (...) servi.  
1. sera 2. soit 3. est 4. a

#### II. Remplissez les points par le mot correspondant :

- #1. Nous sommes toujours à la recherche de (...) qualifié comme vous et particulièrement en ce moment.  
1. clients 2. chaland 3. personnel 4. amis 5. collaborateurs
- #2. Nous sommes en effet en pleine (...) sur le marché américain.  
1. expansion 2. révolution 3. développement 4. concurrence 5. compétitions
- #3. De manière concrète, que pensez-vous pouvoir (...) à notre entreprise?  
1. impoter 2. aider 3. apporter 4. gêner 5. entraver
- #4. Nous sommes déjà en (...) de mettre en place une structure aux Etats-Unis.  
1. début 2. fin 3. bout 4. objectif 5. train
- #5. Notre entreprise a décidé de démarrer avec une (...) de 2 ou 3 personnes dont une au moins sera française.  
1. classe 2. équipe 3. bureau 4. services 5. département

#### III. Trouvez la suite des phrases ci-dessous en choisissant une variante correcte :

- #1. Des goûts et des couleurs (...).  
1. ... il ne faut pas disputer.  
2. ... il faut discuter.  
3. ... il ne faut pas estimer.
- #2. Ils ne partageaient (...).  
1. ... point son enthousiasme.  
2. ... toujours sa vocation.  
3. ... sa passion.
- #3. Il se précipite pour (...).  
1. ... être en retard.  
2. ... ne pas venir à l'heure.  
3. ... ne pas rater son train.
- #4. Sa famille comprend (...).  
1. ... cinq personnes.  
2. ... avec deux personnes.  
3. ... de six personnes.
- #5. Elle est restée satisfaite (...).  
1. ... à son directeur.  
2. ... de ces rencontres.  
3. ... au progrès de la médecine.

#### IV. Remplissez les points par une préposition convenable :

- #1. Paul regarde (...) la fenêtre.  
1. en 2. par 3. au 4. pour
- #2. Chacun doit passer son permis de conduire (...) de se mettre au volant.  
1. après 2. avant 3. pour 4. à
- #3. On est sorti (...) la rue.  
1. dans 2. au 3. pour 4. aux
- #4. J'ai décidé (...) tenter ma chance.  
1. de 2. par 3. à 4. avant
- #5. Il travaille (...) qualité de mécanicien.  
1. comme 2. par 3. entre 4. en

#### V. A quel point du texte correspond chacune des affirmations :

- #1. Il est possible que je m'achète un nouveau casque. (...).
- #2. Je suis sûr d'avoir un séjour agréable ! (...).
- #3. Il faudra que je devienne un véritable champion (...).
- #4. Je dois écrire à l'Office de tourisme et réserver une chambre (...).
- #5. Il est important pour moi que mes amis sachent que je suis allé en vacances (...).

#### Texte. Séjour à la neige

1. La météo annonce de la neige pour les jours prochains. Il se peut que j'aie passé quelques jours dans une station de ski, alors, il faut absolument que je sorte mes vêtements de ski de ma commode, que je les trie, que j'essaie ma combinaison, mon anorak et ma salopette.
2. Je crains qu'il ne me faille en changer. En tout cas, il est possible que je m'achète un nouveau casque.
3. Il faut d'abord que je réfléchisse à mon transport. Que je parte en avion ou en train, il faut que je me rende dans une agence pour acheter un billet pour le trajet.
4. Il faut ensuite que j'écrive à l'Office de Tourisme et que je réserve une chambre.
5. Il faudra que je leur dise que je souhaite qu'elle ait une exposition plein sud pour que je puisse m'installer sur le balcon au soleil et que je sois bronzée à mon retour.
6. En effet, il est important pour moi que mes amis sachent que je suis allée en vacances.
7. En arrivant, il faudra que je loue des skis et des bâtons, que je souscrive une assurance et que je paie un forfait pour les remontées mécaniques.
8. Après quelques tentatives infructueuses et plusieurs chutes, il sera nécessaire que je prenne des cours de ski avec un moniteur.
9. Il faudra bien sûr que je fasse des efforts et que cela en vaille la peine, par exemple que j'obtienne des étoiles et que je devienne un véritable champion ...
10. Qu'il fasse beau ou qu'il pleuve, je passerai un séjour agréable. Pour cela, il suffit que je le veuille vraiment !

#### VI. Choisissez l'équivalent ukrainien du terme souligné :

- #1. C'est mon sauveur, c'est à lui que je dois la vie (...).  
1. рятувальник; 2. друг; 3. товариш; 4. ворог; 5. наставник.
- #2. Si je peux me libérer un peu plus tôt, je serai à l'heure pour dîner (...).  
1. допомогти; 2. звільнитися; 3. відпочити; 4. вислухати; 5. пояснити.
- #3. Il a attiré notre attention sur la gravité de la situation (...).  
1. небезпека; 2. серйозність; 3. проблема; 4. дріб'язковість; 5. відносність.
- #4. Je veux bien aller faire du bateau, mais seulement si le vent se calme (...).  
1. виникне; 2. з'явиться; 3. повернеться; 4. заспокоїться; 5. почнеться.
- #5. Il est d'une ignorance totale en géographie (...).  
1. освіта; 2. розум; 3. необізнаність; 4. потреба; 5. знання

Ключі до зразків тестових завдань

I	12312
II	31352
III	11312
IV	22114
V	210946
VI	12243