

"Затверджую"

Ректор

проф. Мельник В. П.

№ особової справи \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_

## ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 10 ПРИРОДНИЧІ НАУКИ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 101 Екологія

Вказівки: Запишіть правильні відповіді в дужках (.....), а також у відповідних клітинках талону відповідей. Виправлення відповідей у завданні та в талоні не допускається. Усі завдання оцінюються у 2 бали.

1. Нижчі рослини характеризуються вегетативним тілом... (.....)
  - 1) яке не розчленоване на вегетативні органи і називається таломом;
  - 2) яке має тільки листки;
  - 3) яке має тільки корінь;
  - 4) яке розчленоване на вегетативні органи.
  
2. Організми, тіло яких не розчленоване на листки, стебло і корінь називаються (.....)
  - 1) ембріофіти;
  - 2) талофіти;
  - 3) прокаріоти;
  - 4) еукаріоти.
  
3. Анемохорія – це: (.....)
  - 1) хвороба представників ряду перетинчастокрилих, яка передається вітром;
  - 2) розселення видів за допомогою повітряних потоків;
  - 3) спосіб самозапилення окремих видів злакових культур;
  - 4) розселення плодів за допомогою води
  
4. Виберіть групи рослин, які виділяють за реакцією на кислотність ґрунтів: (.....)
  - 1) петрофіти; салеомфіти;
  - 2) оліготрофи, автотрофи, нітротрофи;
  - 3) базифільні, ацидофільні, нейтрофільні, індіферентні.
  - 4) ксерофіти, мезофіти
  
5. Скільки типів гомозигот утворюватиметься за наявності двох алелів одного гена (.....)
  - 1) два;
  - 2) чотири;
  - 3) один;
  - 4) вісім?
  
6. Екологія - це наука про: (.....)
  - 1) взаємовідносини між живими організмами та середовищем існування;
  - 2) дослідження закономірностей організації життя на Землі;
  - 3) пристосування живих організмів до життя в певних умовах.
  - 4) стан довкілля
  
7. Предметом екології є: (.....)
  - 1) складові елементи всіх рівнів організації живого;
  - 2) вивчення систем, розміщених вище організаційного рівня;

- 3) вивчення взаємовпливу біотичних і абіотичних факторів середовища.
- 4) рівні організації живого;

8. Популяція - це:

- 1) сукупність різновікових особин, об'єднаних загальними умовами існування і єдиним ареалом;
- 2) сукупність різновікових особин одного вигляду, що обмінюються генетичною інформацією, об'єднаних загальними умовами існування;
- 3) сукупність особин, що становлять населення певної екосистеми.

9. Які питання вивчає екологія людини:

- 1) взаємодії людини з середовищем;
- 2) умови рівноваги організму з середовищем;
- 3) спадковість і мінливість організму;
- 4) немає правильної відповіді.

10. Ґрунт – це продукт взаємодії...(.....)

- 1) живої речовини і гірських порід;
- 2) живої речовини і водного середовища;
- 3) води і гірських порід;
- 4) гумусу з живими організмами

11. Радіоблокатори це: (.....)

- 1) речовини, що зменшують надходження в організм радіоактивних речовин;
- 2) речовини, що при введенні в організм захищають його безпосередньо від дії радіації;
- 3) речовини, що прискорюють виведення радіоактивних сполук з організму.
- 4) речовини, що прискорюють введення радіоактивних сполук до організму

12. Пойкілотермія – це:

- 1) здатність організмів в активному стані підтримувати постійну температуру тіла, а в неактивному – понижено;
- 2) здатність тварин підтримувати постійну температуру тіла;
- 3) залежність температури тіла організму
- 4) від зовнішніх температур.

13 Екологічна система - це: (.....)

- 1) система, в якій відбувається взаємодія елементів, внаслідок чого існує кругообіг хімічних елементів та потік енергії;
- 2) система елементів, які взаємодіють;
- 3) сукупність елементів;
- 4) множина взаємопідпорядкованих елементів.

14 Внесок В.І.Вернадського у розвиток екологічної науки полягає в наступному: (.....)

- 1) встановив вміст хімічних елементів у тілі комах;
- 2) розшифрував кристалічну будову сланців;
- 3) розробив вчення про ентропію;
- 4) розвинув вчення про біосферу.

15 Абіотичні екологічні фактори – це: (.....)

- 1) структура фітоценозу;
- 2) мозаїчність угруповань;
- 3) продукти життєдіяльності тварин;
- 4) світло, температура, вологість, тиск, повітря, рельєф.

16. Назвіть основні характеристики індивідуального рівня здоров'я: (.....)

- 1) фізичні особливості індивіда;
- 2) психічні особливості індивіда;
- 3) спосіб життя;
- 4) всі перераховані відповіді.

17. Загальні закономірності взаємодії людини, популяції людей з довкіллям, вплив факторів зовнішнього середовища на функціонування людського організму, цілеспрямоване управління збереженням і поліпшенням здоров'я населення вивчає: (.....)

- 1) екологія людини;
- 2) загальна екологія;
- 3) біологія;
- 4) соціоекологія.

18. Де, найбільш повно, перераховані функції екології людини: (.....)

- 1) теоретико-пізнавальна, інформаційна, просвітницька, практично-перетворювальна, соціально-економічного контролю, організаційно-управлінська;
- 2) теоретико-пізнавальна, інформаційна, просвітницька, практично-перетворювальна, соціально-економічного контролю, організаційно-управлінська, розважальна;
- 3) теоретико-пізнавальна, управлінська, просвітницька, практично-перетворювальна, соціально-економічного контролю, організаційно-управлінська.
- 4) пізнавальна, інформаційна, просвітницька, практична, організаційно-управлінська;

19. Прикладом якого виду адаптації є серповидно-клітинна анемія: (.....)

- 1) генетична адаптація;
- 2) біохімічна адаптація;
- 3) морфологічна адаптація;
- 4) фізіологічна адаптація.

20. Суспільний рівень здоров'я характеризує: (.....)

- 1) стан здоров'я населення загалом і виявляє цілісну систему матеріальних та духовних відносин, які існують у суспільстві;
- 2) стан здоров'я людей певного трудового чи сімейного колективу та безпосереднього оточення, в якому перебувають його члени;
- 3) стан здоров'я окремого індивідуума в межах суспільства;
- 4) всі відповіді правильні

21. Який національний природний парк був заснований у світі першим? (.....)

- 1) «Єллоустоун»;
- 2) «Шацький»;
- 3) «Серенгетті»;
- 4) «Сколівські Бескиди».

22. Основним державним документом, у якому містяться узагальнені відомості про сучасний стан видів рослин і тварин України, що перебувають під загрозою зникнення, та заходи щодо їх збереження і науково обґрунтованого відтворення, є – (.....)

- 1) Рамсарська конвенція;
- 2) Боннська конвенція;
- 3) Закон України «Про тваринний світ»;
- 4) Червона книга України;

23. Які види Червоних книг ви знаєте? (.....)

- 1) Міжнародна;
- 2) Міжобласна;
- 3) Районна;
- 4) Зелена;

24. Які меморандуми укладені під егідою Боннської конвенції? (.....)

- 1) про охорону лелекоподібних;
- 2) про охорону прудкої очеретянки;
- 3) про охорону шпаків;
- 4) про охорону бездомних собак;

25 Червона книга України – це: (....)

- 1) рекомендації щодо охорони видів;
- 2) перелік територій, де знаходяться рідкісні види;
- 3) офіційний державний документ, який містить перелік рідкісних видів та заходів щодо їх збереження і відтворення;
- 4) перелік покарань за порушення природоохоронного законодавства.

Декан факультету

доц. Хамар І.С.