

Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

«Затверджую»

« ____ » _____ 2016 р.

Ректор

проф. В.П.Мельник

№ особової справи _____

Варіант _____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Вказівки: Виконайте завдання й у дужках (...) запишіть номер правильної відповіді.

1.(.....)

Виберіть групу, в якій зазначені основні функції вчителя-вихователя.

1. Оберігаюча, спонукальна, дозвільна, гальмуюча, заохочувальна.
2. Гносеологічна, навчальна, перевіряюча, конструююча, інформувальна.
3. Виховна, навчальна, оберігаюча, організаторська, інформаційна.
4. Оздоровча, систематизуюча, моделювальна, організаторська, керування.

2.(.....)

З якої науки в історії свого розвитку виокремилася педагогіка:

1. Вікова фізіологія та психологія.
2. Історія.
3. Філософія.
4. Кібернетика.

3.(.....)

Закінчіть речення: Розділ педагогіки про навчання і освіту це...

1. Дидактика.
2. Школознавство.
3. Спеціальна педагогіка.
4. Методика викладання.

4.(.....)

Які основні функції процесу навчання? Виберіть правильну відповідь.

1. Пізнавальна, коригуюча, управлінська.
2. Освітня, виховна, розвивальна.
3. Мотиваційна, систематизуюча, стимулююча.
4. Розвивальна, класифікаційна, коригуюча.

5.(.....)

Що розуміють під поняттям "мета виховання"?

1. Те, до чого прагне особистість.

2. Наперед визначені результати у вихованні підростаючих поколінь, яких прагнуть досягти.
3. Те, до чого прагне вихователь.
4. Розвиток людини, здатної до фізичної і розумової праці.

6.(.....)

Яке визначення найточніше відбиває сутність самовиховання особистості?

1. Формування у себе сильної волі та характеру.
2. Діяльність особистості, яка спрямована на формування у себе якостей, що необхідні для виконання певних обов'язків у суспільстві.
3. Наполегливе подолання власних шкідливих звичок.
4. Розвиток людини, здатної до фізичної і розумової праці.

7.(.....)

Серед передумов успішного розвитку мовлення молодших школярів вкажіть неправильну відповідь:

1. Удосконалення звуковимови і культури мовлення.
2. Засвоєння норм орфоєпії та орфографії.
3. Розширення, уточнення та активізація словникового запасу.
4. Ознайомлення з деякими елементами знань зі стилістики та літературознавства.

8.(.....)

За якими змістовими лініями, визначеними Державним стандартом початкової загальної освіти, побудовано програму з предмету «Я і Україна» (Природознавство)?

1. Нежива природа, жива природа, планета Земля, наша Батьківщина – Україна, рідний край, корисні копалини.
2. Нежива природа, жива природа, планета Земля, наша Батьківщина – Україна, рідний край.
3. Нежива природа, жива природа, навколишній світ, планета Земля, наша Батьківщина – Україна, рідний край.

9.(.....)

У початковій школі в процесі навчання математики широко впроваджуються такі види діагностики навчальних досягнень учнів, як:

1. Вхідна, прохідна, вихідна.
2. Вхідна, поточна, проміжна.
3. Вхідна, наскрізна, узагальнююча.
4. Вхідна, поточна, підсумкова.

10.(.....)

За якою моделлю порушень особи з інвалідністю розглядались як об'єкти неповноцінності, які потребують опіки, лікування, благочинності:

1. Медичною.
2. Соціальною.
3. Реабілітаційною.
4. Економічною.

11.(.....)

До основної функції психіки людини відносять:

1. Активність.
2. Цілісність.
3. Відображення.
4. Переключення.

12.(.....)

Метод спостереження належить до відповідної групи методів пояснення психіки людини:

1. Організаційні методи.
2. Актуальні методи.
3. Інтерпретаційні методи.
4. Емпіричні методи.

13.(.....)

Темперамент – це:

1. Індивідуально своєрідна, природно зумовлена сукупність відносно стійких динамічних виявів психіки людини.
2. Сукупність стійких індивідуальних особливостей особистості, які складаються і проявляються в діяльності й спілкуванні, обумовлюючи типові для індивіда способи поведінки.
3. Індивідуально-психологічні особливості, які проявляються у діяльності і є умовою успішного її виконання.
4. Всі відповіді правильні.

14.(.....)

Новоутворення – це:

1. Процес накопичення кількісних та якісних прогресивних змін психіки, що зумовлюють формування особистості людини.
2. Період, найбільш сприятливий для розвитку певних психічних функцій та властивостей.
3. Властивість, яка з'являється внаслідок переходу до нового вікового періоду і забарвлює всю діяльність людини.
4. Розвиток нових функцій організму.

15.(.....)

Який метод психології полягає у виявленні впливу життєвих подій на розвиток психіки людини:

1. Соціометричний.
2. Експеримент.
3. Тестування.
4. Біографічний.

16.(.....)

Жан Піаже є представником теорії:

1. Научіння.
2. Гуманістичної.
3. Когнітивної.
4. Психоаналітичної.

17.(.....)

Педагогічна психологія виникла:

1. На початку XX ст.
2. У другій половині XIX ст.
3. У середині XIX ст.
4. На початку XX ст.

18.(.....)

Термін «педагогічна психологія» був запропонований:

Термін «педагогічна психологія» був запропонований:

1. К. Д. Ушинським.
2. П. П. Блонським.
3. П. Ф. Каптеревим.
4. Дж. Дьюї.

19.(.....)

Функції педагогічного спілкування:

1. Висловити свою точку зору.
2. Пізнання особистості та її формування.
3. Маніпулювання особистістю.
4. Переконавання.

20.(.....)

У якому документі закріплено статус державної української мови?

1. Закон про мови в Українській РСР.
2. Конституція України (Основний закон).
3. Державна національна програма “Освіта (Україна ХХІ століття)”.
4. Український правопис (1996 р.).

21.(.....)

М’який знак треба писати на місці обох пропусків у словах:

1. Пробиваєт...ся промін...чик.
2. Заход...те до книгозбір...ні.
3. Гуцул...ське різ...блення.
4. Чотир...ох велет...нів.

22.(.....)

Лексичну помилку допущено в реченні:

1. Театр був уже повний, оркестр якраз лагодився розпочати увертюру.
2. Я іноді хворію на ностальгію, тобто у мене появляється туга за Батьківщиною.
3. Дівчина одчинила скриньку, вийняла палітру, пензлі і почала малювати.
4. Кулінарна програма пропонує глядачам рецепти вишуканих делікатесів.

23.(.....)

Укажіть, у якому рядку всі слова з префіксом *пре-*:

1. Прекрасно, предобрий, предивно.
2. Предмет, прегарно, президент.
3. Прем’єра, препоганий, премія.
4. Премило, предки, прецедент.

24.(.....)

Усі поєднання слів є словосполученнями у рядку:

1. День і ніч, на папері, веселий клоун.
2. Почалася весна, прийшла швидко, убралася у віночок.
3. Бити байдики, біля школи, чудова погода.
4. Зелена трава, працювати лопатою, тихо говорити.

25.(.....)

У котрому рядку речення є складносурядним?

1. Схилилась над колискою мати, і перші звуки колискової пісні, музика рідної мови переливаються у її кровинку.
2. Ти даєш мені сонце погоже, і повітря даєш, і снагу.
3. Як добре те, що смерті не боюсь я і не питаю, чи не важкий мій хрест.
4. Буду ниву я жать і солдатом стояти біля серця твого, Батьківщино моя!